Поурочное планирование, 5 класс, 34 ч.

Босова Л.Л. Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Краткое содержание** | **тип урока** | **Прогр.**  **обеспеч.** | **требования к учащимся** | | **Цифровые ресурсы** | | | **Прим** | | |
| **Что знает?** | **Что умеет?** |  | | |  | | |
| *Компьютер для начинающих* | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Информация – Компьютер – Информатика. | **Техника безопасности и организация рабочего места.**  Понятия информатика и информация.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика. | Клав. трена-  жер | Правила техники безопасности. Определение информации и информатики. | Правильно вести себя в комп. классе и правильно сидеть за комп. столом. | Плакат «Как мы воспринимаем информацию», презентация «Зрительные иллюзии»; плакат «Техника безопасности», презентация «Техника безопасности» | | | Учебник, §1.1. | | |
| 2 | Как устроен компьютер. | Устройство компьютера: основные устройства и дополнительные, процессор, устройства в/в информации, память.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика | Клав. трена-  жер | Основные устройства компьютера. | Уметь показать основные устройства компьютера.  Правильно располагать пальцы на клавиатуре. | Плакат «Компьютер и информация», презентация «Что умеет компьютер» | | | §2.1, §2.2 | | |
| 3-4 | Ввод информации в память компьютера.  Основная позиция пальцев на клавиатуре. | Клавиатура. Группы клавиш.  Практическая работа №1. Знакомство с клавиатурой. | Практика | Блок-нот  Клав. трена-  жер | Группы клавиш. Правило расположения рук на клавиатуре. | Вводить символы основной позиции с клавиатуры. | Плакат «Знакомство с клавиатурой»  Плакат «Правила работы на клавиатуре» | | | §2.3 | | |
| 5 | Программы и файлы. | Понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы. Клавиатурный тренажер в режиме игры. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика | Клав. трена-  жер | Понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы и файл. | Вводить символы с клавиатуре. | Плакат «Как хранят информацию в компьютере» | | | §2.4 | | |
| 66 | Рабочий стол.  Управление мышью. | Что такое Рабочий стол. Понятия ярлык, значок. Практическая работа №2. Освоение мыши. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика | ОС Win-dows | Понятия: ярлык, значок, панель задач. | Выполнять действия с мышью. |  | | | §2.5, §2.6 | | |
| 7 | Главное меню. Запуск программ. | Возможности кнопки Пуск. Понятие Окно программы. Практическая работа №3. Запуск программ. Основные элементы окна программы.  Практическая работа №4.  Управление компьютером с помощью меню. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика | ОС Win-dows  ТР | Понятия: меню, главное меню, окно программы.  Управление компьютером с помощью меню. | Открывать главное меню. Запускать программы.  Использовать раскрывающиеся и контекстные меню. |  | | | §2.7  §2.8 | | |
| 8 | Контрольная работа |  | Урок проверки знаний |  |  |  |  | | |  | | |
| *Информация вокруг нас* | | | | | | | | | | | | |
| 9 | РНО. Действия с информацией. Хранение информации. | Действия с информацией: поиск, представление, кодирование, передача, хранение, обработка информации.  Логическая игра (тренировка памяти). | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика |  | Какие действия можно выполнять с информацией. Способы хранения информации. | Перечислять достоинства и недостатки хранения информации во внутренней и внешней памяти. | Плакат «Хранение информации», презентация «Хранение информации» | | | §1.2, 1.3 | | |
| 10 | Носители информации. | Носители информации – объекты, предназначенные для хранения информации.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика. | Клав. трена-  жер | Что такое носитель информации. | Приводить примеры носителей информации. Правильно располагать пальцы на клавиатуре. | Презентация «Носители информации» | | | §1.4 | | |
| 11 | Передача информации. | Понятия источник и приемник информации, информационный канал.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика | Клав. трена-  жер | Понятия источник и приемник информации, информационный канал. | Приводить примеры передачи информации. . Правильно располагать пальцы на клавиатуре. | Плакат «Передача информации», презентация «Средства передачи информации» | | | §1.5 | | |
| 12 | Кодирование информации. | Понятия код, кодирование. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика |  | Понятия: код, кодирование. | Кодировать информацию и составлять ребусы. | Презентация «В мире кодов» | | | §1.6 | | |
| 13 | Формы представления информации. Метод координат. | Три способа кодирования информации. Кодирование и декодирование. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика |  | Способы кодирования информации, понятие декодирования. | Применять метод координат для представления графической информации. | Игра «Морской бой» | | | §1.7 | | |
| 14 | Текст как форма представления информации. | Формы представления информации.  Логическая игра. | Урок – лекция с элементами беседы. Практика |  | Использование понятия текст для человека и для компьютера. | Приводить примеры текстов, отличающихся по размеру, по оформлению, по назначению. | Презентация «Текстовые документы» (часть 1) | | | §1.9 | | |
| 15 | Табличная форма представления информации. | Представление информации в виде таблиц. Решение задач с помощью таблицы.  Игра «Морской бой». | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика |  | Для чего применяются таблицы. | Решение задач с помощью таблицы. | Презентация «Табличный способ решения логических задач» | | | §1.10 | | |
| 16 | Наглядные формы представления информации. | Графический способ представления информации.  Проверочная работа. | Урок – проверка знаний |  | Формы представления информации. | Определять форму представления информации. | Презентация «Наглядные формы представления информации»,  интерактивные тесты test2-1.xml, test2-2.xml;  файлы для печати тест2\_1.doc, тест2\_2.doc. | | | §1.11 | | |
| 17 | Обработка информации. | Практическая работа №5. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор. | Урок – лекция с элементами беседы.  Практика | Калькулятор | Типы обработки информации. | Открывать программу Калькулятор и использовать ее. | Плакат «Обработка информации» | | §1.12 | | |
| 18 | Обработка текстовой информации. | Практическая работа №6. Ввод текста. | Практика | ТР | Понятия: текстовый редактор и текстовый процессор. Правила ввода текста. | Открывать программу Word-Pad и вводить текст. | Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Слова.rtf, Анаграммы.rtf. | §2.9  (1) | | |
| 19 | Обработка текстовой информации. | Практическая работа №7. Редактирование текста. | Практика | ТР | Понятие редактирование текста. | Редактировать текст в программе Word-Pad. | Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf. | §2.9  (2) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Редактирование текста. Работа с фрагментами. | Практическая работа №7. Редактирование текста. | Практика | ТР | Понятие редактирование. | Работать с фрагментами. | Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2) файлы: Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf. | §2.9  (2) |
| 21 | Редактирование текста. Поиск информации. | Практическая работа №7. Редактирование текста. | Практика | ТР | Понятие редактирование текста. | Осуществлять поиск информации в учебнике, словаре. | Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Медвежонок.rtf, 100.rtf. | 2333 |
| 22 | Изменение формы представления информации. Систематизация информации. | Необходимость систематизации, примеры систематизации. | Практика |  | Понятие систематизация информации. | Приводить примеры систематизации информации. |  | §5+1.  13 |
| 23 | Форматирование – изменение формы представления информации. | Практическая работа №8. Форматирование текста. | Практика | ТР | Понятие форматирование. Способы форматирования. | Форматировать текст в текстовом редакторе. | Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Форматирование.rtf, Радуга.rtf. | §1.13(3  ) |
| 24 | Компьютерная графика.  редактора. | Практическая работа №9. Знакомство с инструментами рисования графического редактора. | Практика | Paint | Понятие графический редактор, устройство ввода графической информации. | Открывать программу Paint и использовать имеющиеся в ней инструменты. | Файлы Подкова.bmp, Многоугольники.bmp. | §20(1) |
| 25 | Инструменты графического редактора. | Практическая работа №9. Знакомство с инструментами рисования графического редактора. | Практика | Paint | Понятие графический редактор, устройство ввода графической информации. | Использовать имеющиеся в Paint инструменты. |  | §2.12) |
| 26 | Проверочная работа.  Обработка графической информации. | Практическая работа №10. Раскраска. | Урок – проверка знаний | Paint | Название инструментов в программе Paint. | Использовать имеющиеся в Paint инструменты. | Образцы выполнения заданий — файлы Медведь2.bmp, Медведь3.bmp, Открытка Даши Матвеевой.bmp; файлы Эскиз1.bmp, Эскиз2.bmp;  интерактивные тесты test3-1.xml, test3-2.xml;  файлы для печати тест3\_1.doc, тест3\_2.doc. | §2.10 |
| 27 | Обработка текстовой и графической информации.  Контрольная практическая работа | Практическая работа №11. Пригласительный билет.  Практическая работа №12. Создание комбинированных документов. | Практика | Paint  ТР | Возможности программной обработка текстовой и графической информации. | Работать в разных программах с разными открытыми документами. | Образец выполнения задания — рисунок «Билет» (файл Билет.bmp) | §2§2.10 |
| 28 | Преобразование информации по заданным правилам. | Практическая работа №5. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор. | Практика | Калькулятор | Способы преобразование информации по заданным правилам. | Открывать программу Калькулятор и использовать ее. |  | § (1) |
| 29 | Преобразование информации путем рассуждений. | Практическая работа №13. Работа с фрагментами. | Практика | Paint | Способы решения некоторых логических задач. | Редактировать и форматировать графические объекты. | Презентация «Задача о напитках»; файлы Природа.bmp, Тюльпан.bmp. | §1(2) |
| 30 | Разработка плана действий и его запись. | Способы записи плана действий. Логическая игра «Черный ящик» | Урок – лекция с элементами беседы. Практика |  | Способы записи плана действий. | Решать логические задачи. | Логическая игра «Переливашки» | §.14 (3) |
| 31 | Разработка плана действий и его запись. | Логическая игра «Переправа» | Урок – лекция с элементами беседы. Практика |  | Способы записи плана действий. | Решать логические задачи. | Логическая игра «Переливашки» | §1.1 |
| 32 | Годовая контрольная работа |  | Урок – проверка знаний |  |  |  |  |  |
| 33-34 | РНО. Создание движущихся изображений.  Создание движущихся изображений. | Практическая работа №14, №15. Анимация | Практика | Paint  PowerPoint | Понятия: видеосюжет, последовательность создания движущихся изображений. | Создавать движущиеся изображения. | Образец выполнения задания — презентация «Морское дно».  Образцы выполнения заданий — презентации «Св\_тема1», «Св\_тема2», «Св\_тема3», «Лебеди». | §2.11  §2.11 |