

Задание: Описание исторической личности.

**Биографическая справка: Александр I
(1777–1825 гг.)**

Российский император. Старший сын Павла I, пришел к власти в результате осуществления заговора и убийства его отца в 1801 г. – это был последний дворцовый переворот. Воспитывался швейцарским республиканцем Лагарпом по поручению Екатерины II как наследник престола и продолжатель политики просвещенного абсолютизма.

Его царствование условно можно разделить на два периода. Первый связан с попытками проведения прогрессивных реформ. Придя к власти, Александр I объявил амнистию жертвам репрессий Павла I, восстановил действие Жалованных грамот дворянству и городам, ослабил цензуру, разрешил ввоз книг из-за границы и деятельность частных типографий, вернул Сенату исполнительную, судебную, контрольную, законосовещательную функции. В первое десятилетие царствования пытался проводить реформы, советуясь с Негласным комитетом, приблизив к себе М.М. Сперанского. Уничтожил пытки, разрешил покупку земли купцам, мещанам и государственным крестьянам; учредил министерства вместо устаревших коллегий; издал «Указ о вольных хлебопашцах», учредил Государственный совет в 1810 г. В области просвещения и развития образования император издал Устав о народных училищах, основал Педагогический институт в Петербурге, университеты в Казани и Харькове, открыл лицей в Царском Селе 1811 г., снарядил первую русскую кругосветную экспедицию под руководством Крузенштерна. Затем разочаровался в либерализме, видя противодействие консервативно настроенной части дворянства, и отошел от реформ. Его политика приняла консервативную направленность. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева, проект освобождения крестьян А.А. Аракчеева и другие не были осуществлены. От крепостной зависимости были освобождены только крестьяне в Прибалтике. Комплекс конституционных преобразований в Российской империи не был осуществлен, была дарована Конституция Царству Польскому и сохранена Конституция Финляндии. Верховным правителем при нем стал А.А. Аракчеев, вошедший в историю как организатор военных поселений, известных жестоким режимом и регламентацией всей жизни поселенцев, что вызвало Чугуевское, Новгородское и другие восстания. Консервативная направленность политики Александра I во втором десятилетии его царствования проявлялась в ограничении автономии университетов, гонениях на печать, подтверждении права помещиков ссылать крепостных в Сибирь и на каторгу. Отказ Александра I от реформ и жесткий внутривнутриполитический курс после победы в Отечественной войне 1812 г. привели к образованию и деятельности тайных обществ – «Союза спасения», «Союза благоденствия», Северного и Южного обществ.

Александр I вел войны с Наполеоном: III и IV коалиции, Отечественная война 1812 г., Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг.; с Персией – в 1804–1813 гг.; с Турцией – в 1806–1812 гг.; со Швецией – в 1808–1809 гг. Присоединил к России Восточную Грузию, Финляндию и Аландские острова; приобрел от Тур-

ции Бессарабию, а от Персии земли до рек Куры и Аракса; присоединил к России часть герцогства Варшавского и заключил Священный союз с Австрией и Пруссией.

Умер в Таганроге 19 ноября 1825 г. В царствование Александра I была установлена гегемония Российской империи в Европе, создана Венская система международных отношений, проведена либерализация общественной жизни в первое десятилетие XIX в., завершена реорганизация петровской системы центрального государственного управления, появился законосовещательный орган при императоре – Государственный совет, положено начало буржуазному землевладению в России, продолжалось развитие образования.

К1. Время жизни исторического деятеля:

Задание 1. Выберите правильный(-е) ответ(-ы) по К1:

- 1.1. Время жизни: конец XVIII – первая четверть XIX вв.
- 1.2. Александр I жил в XIX в.
- 1.3. Александр I жил в последней четверти XVIII – первой четверти XIX вв.
- 1.4. Александр I правил в первой половине XIX в.

К2. Основные направления деятельности:

Задание 2. На основе биографических данных Александра I сформулируйте направления его деятельности в тех случаях, где приведены мероприятия, и охарактеризуйте направления деятельности примерами, фактами, событиями там, где они отсутствуют.

– _____: восстановление «Жалованной грамоты дворянству», разрешение деятельности частных типографий, возвращение из ссылки государственных деятелей, пострадавших при Павле I, разрешение ввоза в Россию иностранных книг, облегчение выезда за границу;

– *преобразования в сфере государственного управления:* _____

_____;

– *развитие системы образования, покровительство развитию науки и культуры:* _____

_____;

– *попытки решения крестьянского вопроса:* _____

_____;

– *внешняя политика:* _____

_____;

западное направление: _____

южное направление: _____

К3. Характеристика результатов деятельности:

Задание 3. Охарактеризуйте результаты деятельности Александра I в соответствии с критерием К3.

Результаты деятельности: _____

Задание 4. Напишите сочинение об императоре Александре I по критериям задания С6.

Александр I