|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Если проявление агрессии и возникший конфликт вызвали у ребенка стресс, то следует придерживаться данной стратегии:*** Не стоит возлагать на ребенка все свои ожидания и не следует предъявлять ему большое количество претензий;
* Нужно разделять эмоции и чувства ребенка, но не следует перегибать палку, слишком лезть в душу ребенка;
* Необходимо быть терпеливым слушателем, если ребенок готов рассказывать о своих проблемах, значит, выход еще есть и реше-

ние конфликта можно найти;* Предотвращайте самонаказание, не надо позволять ребенку становиться затворником, по возможности необходимо «вытаскивать» его из дома и не поддерживать его склон-

ность к самообвинению;* Всегда надо находить время на общение с ним;
* Поощряйте положительные качества ребен-

ка;* Хвалите увлечение спортом и физические упражнения;
* Если ребенок сторонится вашего общества и общества других людей, нужно обращаться за помощью к специалистам.

http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=267521543-61-72http://www.obrazovanie-ufa.ru/images/articles/ar_th2__177.jpg Стала аксиомой фраза о том, что конфлик-ты легче предупредить, чем разрешить. И это действительно так. Безусловно, процесс вос-питания как формирование личности требует комфортных социально-психологических условий, создаваемых для ребенка. Но, в то же время, развитие подрастающего человека невозможно без противоречий и столкновений.**Как педагогу сохранить контроль над конфликтной ситуацией, возникающей между детьми?**Помогите своим воспитанникам выйти из конфликта достойно *Бесконтрольный выход энергии конфликта вовне также опасен, как и ее искусственное сдерживание.* Учите детей управлять собственной кон-фликтностью, придерживаясь трех правил:* Использовать конфликтность только в тех случаях, когда другие способы не действуют;
* Уметь направлять активность в другое русло, знать время и место для ее проявления и дозировать эмоции;
* Извлекать из конфликтной ситуации пользу для себя и окружающих.

Основные причины и типы подростковых конфликтов:* Внутриличностный конфликт, возникает при неудовлетворенности собственной жизнью, окружающими людьми, низкой самооценкой, стрессе и т.д.;
* Межличностный конфликт, возникает при столкновении людей с разными мнениями, взглядами;
* Конфликт личности и группы, возникает при несовпадении взглядов отдельной личности и группы;
* Групповой конфликт, возникает между двумя группами, имеющими различную точку зрения.
 | Агрессия… И как бороться с нею? Когда её с годами всё труднее Извлечь, изъять из сердца человека… А человек со злом в душе — калека… Когда мы о хорошем забываем, Агрессию зовём и развиваем, Весь мир чернеет, как с приходом ночи И небо нам недоброе пророчит… Эмоции играют злую шутку И потеряв контроль хоть на минутку, Мы совершаем жуткие поступки, Перемолов добро, как в мясорубке… Мы рушим отношения былые, На правду и неправду очень злые… Мы выключаем солнце над собою И называем боль своей судьбою… Агрессия… Давайте вместе с вами Посмотрим вверх на солнце с облаками… Дадим надежду тем, кто с нами рядом, А сгоряча судьбу решать ненадо… Давайте — не разрушим, а построим! Давайте - не разделим, а удвоим… Вот стих к людской агрессии с протестом… Добро на воле, злоба — под арестом…Материал подготовлен педагогом-психологом МБОУ «СОШ №1» Муромцевой И.Г.**Типы агрессии у детей и способы построения отношений.****1. Гиперактивно-агрессивный ребенок.**Такие дети часто, воспитываясь в семье по типу "кумира" или в атмосфере вседозволенности, попадая в коллектив сверстников, могут становиться **агрессивными**. Стимулируйте умение у детей признавать собственные ошибки. Развивайте чувство эмпатии, сочувствия.**2. Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.** Повышенная чувствительность, раздражи-тельность, ранимость могут провоцировать агрессивное поведение. Помогите ребенку разрядить психическое напряжение. Стремитесь избегать ситуаций перенапря-жения, если ребенок почти всегда агрессивен.**3. Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.**Возможно взрослый уже не образец для подражания, как раньше; ребенку скучно, нечем заняться, и он переносит на вас собственное настроение и проблемы, перекладывает ответственность за свое поведение. Попытайтесь решать проблемы вместе, в сотрудничестве с **ребенком**, но не за него.**4. Агрессивно-боязливый ребенок.**Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты ребенка от мнимой угрозы. Работайте со страхами, моделируйте, т.е. создавайте опасную ситуацию и вместе с**ребенком** преодолевайте ее. | Картинка 4 из 42373Памятка для педагогов**5. Агрессивно-бесчувственный ребенок.**Такой ребенок часто раздражается или равнодушен. Толкается, дерется, и ему трудно понять, что обиженному, плохо или больно.Старайтесь стимулировать гуманные чувства: обращайте внимание на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь.http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=385968174-01-72**Правила экстренного вмешательства в конфликт:*** Спокойное отношение в случае незначи-

тельной агрессии.* Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.
* Контроль над собственными негативными эмоциями.
* Снижение напряжения ситуации.
* Обсуждение проступка после снятия напряженной ситуации.
* Сохранение положительной репутации ребенка.
* Демонстрация модели неагрессивного поведения.
 |

     