



Выпуск 3

2024

# Школьная газета «Вести из-под парты»

*Сегодня в выпуске:*

- *По следам Бобки*
- *Интервью с юной художницей*
- *Арт Ишок*
- *Моё увлечение*
- *Я хочу бегать...*
- *«Орленок-эколог»*

## По следам Бобки

1 АД класс

Кто из вас не помнит рассказ Николая Носова «Заплата», о мальчике Бобке, который очень гордился своими новыми штанами защитного цвета? Ребята всей округи завидовали Бобке, но что приключилось с мальчиком, когда он перелезал однажды через забор?

Конечно, он разорвал штаны. Мама рассердилась на Бобку и не стала ему зашивать штаны. «Сумел порвать, сумей и зашить», - сказала она сыну. Дело это было нелегкое. И заплата Бобки торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.

Бобке своя работа не понравилась, и он решил переделать ее. Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отодрать и зубами.

Во дворе Бобка гордился перед ребятами тем, что самостоятельно смог пришить заплатку: «Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну, ничего. Когда-нибудь оторвется — обязательно сам пришью».

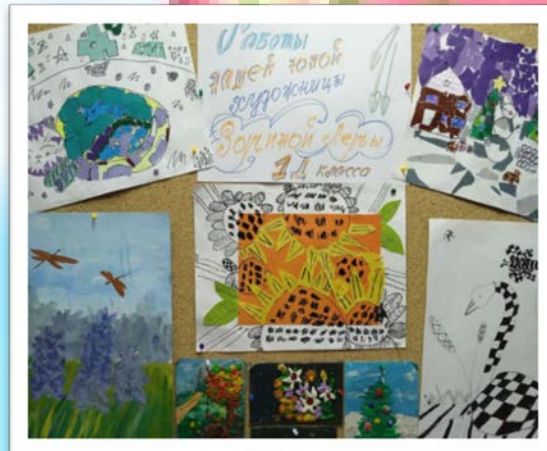
Рассказ Николая Носова учит бережливости, самостоятельности, умению исправлять собственные ошибки и совершенствовать свои навыки в самообслуживании.

Вот и мы решили научиться держать в руках иголку и нитку. А учёбу мы начали как раз с пришивания пуговиц. Работа, действительно, была не из лёгких. Очень трудно попасть в игольное ушко ниткой. Да и колется иголка!

Но мы были не менее настойчивы, чем Бобка, и справились с пуговицами, да еще и украсили работу цветочком из ткани.



## Интервью с юной художницей, ученицей 1 ДДоп класса - Зориной Лерой



**- Ребята:** Расскажи о себе откуда ты, сколько лет?

- Родилась я в Великом Новгороде . Мне 9 лет .

**- Расскажи о своём хобби?**

Когда я была маленькой, я всегда любила рисовать. Я помню, у нас всегда дома были разрисованы обои и мама сказала: «Нужно что - то с этим делать...!».

Так я очутилась в художественной школе .

**Ребята:** Сколько лет ты занимаешься в художественной школе?

Как только я пошла в 1 класс, мама меня записала в худ. школу. Получается 2 года.

**Ребята:** Что самое интересное в школе?

Самое интересное это лепка. Это мой самый любимый предмет. Во-первых мне нравится учительница, она очень добрая и всегда помогает, если что то не получается. Во-вторых – это очень увлекательно, особенно мне нравится лепить мелкие предметы. Очень люблю лепить животных.

**- Ребята:** Сколько времени в день ты проводишь за творчеством?

В школу искусств, я хожу 3 дня в неделю по 1 часу. И иногда рисую в обычной школе на переменах.

**Ребята :** Тебя родители заставляют ходить в худ. школу?

- Нет, я с большим удовольствием хожу на занятия.

**Ребята?** И последний вопрос . О чем ты мечтаешь?

Я мечтаю закончить школу искусств, научиться красиво рисовать и хочу стать известным художником.

## АртИшок

Всем привет. С вами Рома Демьянов из 2 А.

В этом году я посещаю очень интересный кружок в детском центре «АРТиШОК». Это специальный курс для детей с ОВЗ по экспериментальной программе "Развитие творческих способностей". Группа называется «Музыкально-театральная студия «Золотой ключ».

На занятиях мы поём, делаем дыхательные упражнения, играем в музыкальные игры, занимаемся театрализацией, развиваем наши коммуникативные способности и совершенствуем ораторское мастерство. Это если говорить взрослым языком. На самом деле мы и правда поём, а еще играем в игры, веселимся и балуемся. Можно строить дома из мебели и подушек. Это очень весело.



С нами занимаются два педагога. Получается у наших педагогов очень хорошо. Мы берем с них пример и многому у них учимся.

Перед новым годом мы участвовали в дистанционном конкурсе и получили Диплом лауреатов второй степени в номинации «Вокальное искусство (эстрадное пение)».



Мне очень нравятся эти занятия. Я жалею только о том, что они всего один раз в неделю.

## Моё увлечение

С раннего детства мои родители прививали мне любовь к спорту. Я пробовал заниматься футболом, но не понимал почему все должны бегать за одним мячиком. Пробовал плавать, у меня получалось, но все это было не мое. И вот в 6 лет меня привели в группу Годзю Рю Карате. Мой тренер Олег Сергеевич Махмудов имел черный пояс и обладал тренерским талантом. Он привил мне любовь к этому виду спорта. На тренировке для достижения результата необходима дисциплина, выдержка, стойкость и усердие. Этот вид карате зародился в Японии на острове Окинава. Сэнсэй Морио Хигоона является национальным достоянием этого острова. Ему уже 85 лет, но он сильный и бодрый. На тренировках мы изучаем Ката - это связка элементов, Сумо - это контакт двух соперников и спарринг. Благодаря тренировкам я стал более спортивным и выносливым, у меня появились новые друзья. Сейчас у меня желтый пояс. Я долго шел к нему и останавливаться не буду. Я хочу дойти до черного пояса. В апреле с острова Окинава приезжает ближайший ученик сэнсэя Хигоона. Мы сможем увидеть умения и навыки великого мастера. Карате - это мой спорт, и я ему благодарен.



## Я хочу бегать...

6 декабря мы с мамой приехали в Санкт-Петербург, в медицинский центр им. Г.И.Турнера. При поступлении меня осмотрели врачи и уже на 12 декабря мне назначили операцию. Когда меня повезли в операционную мне



было страшно. В операционной очень холодно и много разных аппаратов. Когда я проснулся, то увидел снимок своей ноги. Меня отвезли в палату где меня ждала мама. После операции я каждый день плакал. Было больно. Мне делали уколы. Так прошли мои недели в больнице. 29 декабря меня выписали и я приехал домой. Мои ноги были в гипсе 2 месяца. Сейчас гипс сняли, я учусь ходить в аппаратах. Я обязательно научусь бегать. А когда я вырасту, то стану проводником поезда.



Никита Фомин, 3 «А»класс

## «Орленок — эколог» (учащиеся 3 «В» класса)

Последний месяц 3 четверти мы провели под девизом «Защитить планету важно!»

А всё потому, что на занятиях «Орлята России» начался трек «Орленок-эколог».

На занятиях мы узнали, что такое экология и как мы можем помочь нашей планете.



**Экология** – это наука о нашем общем доме Земля, об отношениях между человеком и природой.

В своём классе мы устроили несколько экологических акций:

1. Соблюдаем чистоту!



2. Акция «Добрые крышечки»





### 3. Сбор использованных батареек и сдача их в пункты приёма



### 4. Сбор макулатуры



А еще мы узнали, что каждый год весной в разных странах нашей Планеты дважды (21 марта и 22 апреля) отмечают очень важный для каждого человека праздник **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ!**