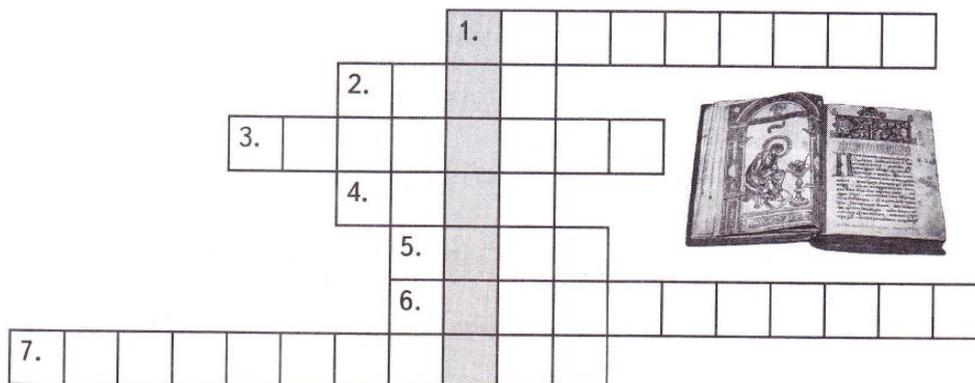


**Рабочая тетрадь
по Основам православной культуры**

учении ___ 4 класса

Урок 1. Россия – наша Родина

1. Разгадай кроссворд и объясни слово, которое у тебя получилось.



1. Глава нашего государства.
2. Этот символ государства состоит из трёх полос разных цветов.
3. Материальные и духовные ценности, созданные человеком.
4. Символ государства, на котором изображён двуглавый орёл.
5. Торжественная песнь, символ государства.
6. Основной закон Российской Федерации.
7. Главное учебное заведение нашей страны.



2. Отметь те утверждения, которые ты считаешь правильными.

- Государственный язык нашей страны – русский.
- На севере Россию омывает Тихий океан.
- Основа русской женской традиционной одежды – сарафан.
- Народы севера всегда носили одежду из льна.

3. Собери пословицы о Родине.

От Родины	и в горсти мила.
Родина-мать,	что соловей без песни.
Своя земля	умей за неё постоять.
Человек без Родины	теплом веет.

4. Отметь в заданиях правильные ответы.

● **Зачем народу нужны традиции?**

- Они помогают сохранить связь с прошлым Родины, указывают каждому правильный путь.
- Традиции вообще не нужны народу.
- Традиции – это прежде всего праздники, они нужны для того, чтобы было веселее жить.

● **Чтобы соблюдать духовные традиции, их надо...**

- Понимать.
- Игнорировать.
- Учить

● **Труд души необходим человеку для того, чтобы...**

- Делать что-то лучше других.
- Самому стать лучше.
- Остаться прежним.

5. Какие памятники культуры изображены на фотографиях? Подпиши их названия. В каких городах они находятся?





Урок 2. Культура и религия

1. Какого человека можно назвать культурным? Напиши.

Отметь любым знаком картинку, на которой люди поступают культурно.



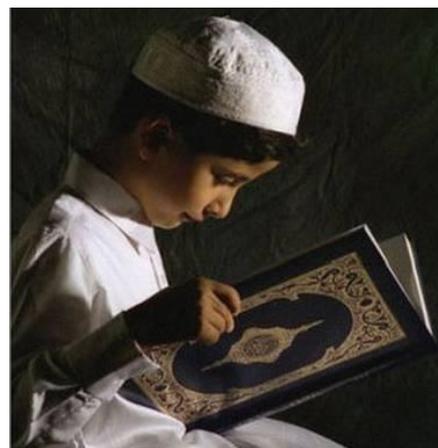
2. Иностранные туристы приехали в твой город или село. Какие достопримечательности ты им покажешь? Составь небольшую экскурсию и запиши её план.

3. Допиши предложения:

Христианство, ислам, буддизм – это

_____.

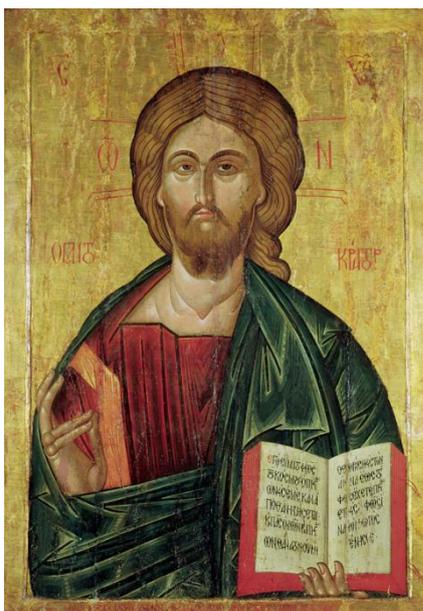
Религия, в которой почитается много богов,
называется _____.



4. Отметь в заданиях правильные ответы.

● Для чего человеку необходима культура?

- Чтобы быть лучше всех.
- Чтобы гордиться перед другими народами достижениями своей культуры.
- Чтобы знать свои традиции, приобщаться к наследию своей Родины, ценить и умножать культурное достояние своего народа.



● Что религия дает человеку?

- Нормы морали и нравственности, ориентиры на жизненном пути, возможность быть счастливым.
- Превосходство над нерелигиозными людьми.
- Материальное благополучие.

● Как культура и религия взаимодействуют друг с другом?

- Культура существует только благодаря религии.
- Культура и религия взаимно дополняют друг друга.
- Религия основана на культуре.

● Что является самым важным показателем религиозности человека?

- Вера.
- Положение в церковном мире.
- Демонстрирование своего отношения к религии других людей.

● Основателем христианства является...

- Моисей
- Мухаммед



- Иисус Христос
- Сиддхартха Гаутама

● **Евреи почитают Бога, которого называют...**

- Шамаш
- Брахма
- Яхве

● **Буддийское священное писание называется...**

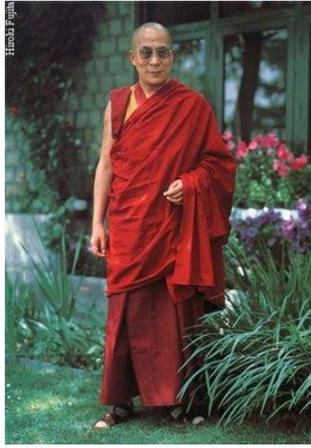
- Тора
- Трипитака
- Коран

5. Соотнеси понятие и определение.

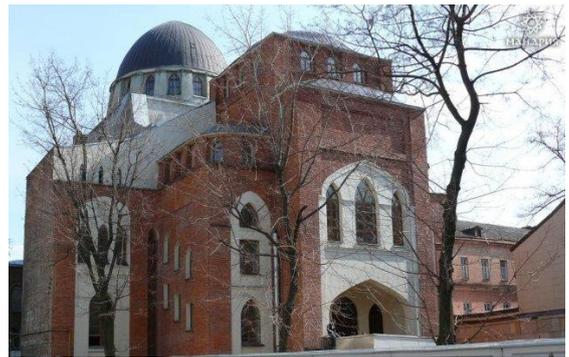
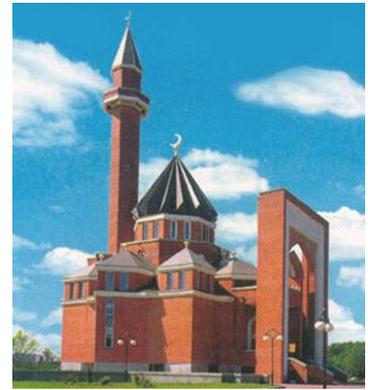
Коран -	местность, колыбель ислама, пустыня, расположена в западной части Азии.
Аллах -	здание для совершения молитвы.
Минарет -	бог в исламе.
Мечеть -	главная священная книга мусульман.
Аравия -	башня, с которой собирают верующих на молитву.

6. На фотографиях изображены главы различных религиозных организаций. Напиши, кто как называется.





7. На фотографиях изображены различные священные сооружения, их внешний вид и внутреннее убранство. Напиши, как называются эти сооружения.





Урок 3. Человек и Бог в православии

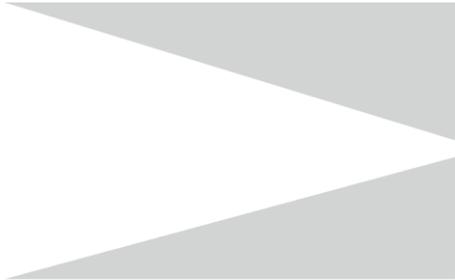
1. Отметь в заданиях правильные ответы.

- **Как вы понимаете выражение «вездеприсутствие Бога»?**
 - Бог может находиться везде, если Он этого захочет.
 - Бог Духом Своим находится везде во вселенной.
 - Бог может находиться там, где хочет этого человек, когда он призывает имя Божие.

 - **Вера в Бога:**
 - Делает жизнь человека труднее, потому что приходится соблюдать разные правила.
 - Никак не отражается на жизни человека.
 - Помогает людям жить, потому что вера укрепляет человека, делает его сильнее в сложных жизненных ситуациях.

 - **Почему Бога называют Творцом?**
 - Он сотворил весь этот мир и человека.
 - Бог был Сам сотворён.
 - Он помогает людям в творчестве.

 - **Почему всемогущий Бог не сделает так, чтобы в мире не было зла?**
 - Он может все, кроме этого.
 - Господь дал людям свободу выбирать между добром и злом.
 - Он не хочет избавлять мир от зла.

 - **Что называют голосом Бога в человеке?**
 - Волю.
 - Совесть.
 - Разум.
- 

● Где человек может попросить у Бога помощи?

- В требовании. В записке. В молитве.

2. Напиши, какие духовные дары получил человек от Бога.

Урок 4. Православная молитва



1. Отметь в заданиях правильные ответы.

● Что такое молитва?

- Обращение человека к Богу.
 Требование у Бога исполнения своих желаний.
 Обращение Бога к человеку.

● Молитву «Отче наш» ещё называют Господней молитвой. Почему?

- Она обращена к Господу.
 Её даровал людям Сам Господь Иисус Христос.
 В ней говорится о Боге.

● «Отче наш...» - это...



- молитва.
- заклинание.
- обращение.

● **Христиане верят, что молитва может...**

- утомить человека.
- защитить человека.
- напугать человека.

2. Какую молитву произносят христиане в разные моменты жизни? Соотнеси события и соответствующие им молитвы.

Покаянная молитва	<i>Родился ребенок, произошло радостное событие, вырос хороший урожай.</i>
Благодарственная молитва	<i>Сомнения, тревога на сердце, страшно, нужна защита, нужна помощь в учении.</i>
Просительная молитва	<i>Поступил неправильно, мучает совесть, совершил грех.</i>

Урок 5. Библия и Евангелие



1. Отметь в заданиях правильные ответы.

● **Бог открывает знание о Себе людям в...**

- явлениях природы.
- астрологическом прогнозе.
- Священном Писании.

● **Как соотносятся между собой Библия и Евангелие?**

- Библия входит в состав Евангелия.
- Это две совершенно разные отдельные книги.
- Евангелие входит в состав Библии.

● **Ветхий Завет – это обещание Бога человеку, что:**

- Близится конец света.
- В мир должен прийти Спаситель.
- Прощения человеческому роду не будет.

● **Слово «Евангелие» в переводе на русский язык означает «Благая весть». О чем эта «Благая весть»?**

- О том, что в мир пришел Спаситель Иисус Христос.
- О том, что добро победило зло.
- О рождении святых людей.

● **К какому Завету относятся события, описанные в Евангелии?**

- Новый.
- Старый.
- Ветхий.

2. Допиши предложения:

● Книги Ветхого Завета были написаны (кем?) _____.

● Книги Нового Завета были написаны (кем?) _____.



3. Определи, к какому Завету относятся перечисленные события.

Ветхий Завет	<i>Нагорная проповедь Христа, Воскресение Христово, Рождество Христово, искушение Христа в пустыне, крестная смерть Спасителя,</i>
--------------	--

	<i>крещение Христа в Иордане.</i>
Новый Завет	<i>Дарование людям закона Моисеева, всемирный потоп, сотворение мира, грехопадение первых людей.</i>

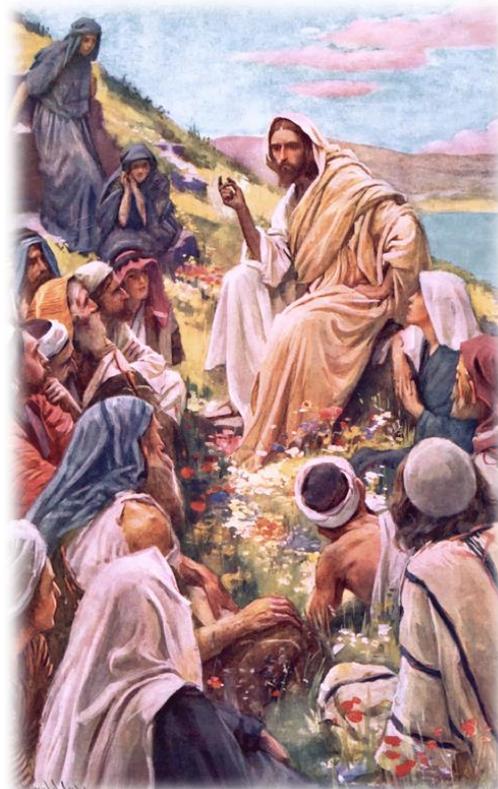
4. Соотнеси понятие и определение.

Апостолы -	Книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, как он родился, жил и чему учил людей.
Библия -	Евангелие и другие книги учеников Иисуса Христа.
Священное Писание Нового Завета -	Ученики Иисуса Христа.
Священное Писание Ветхого Завета -	Люди, которые имели особый дар – слышать то, что говорит им Бог.
Пророки -	Учение Иисуса Христа.
Христианство -	Первая и большая часть Библии, состоящая из 50 книг.

Урок 6. Проповедь Христа

1. Отметь в заданиях правильные ответы.

- **Что заповедал делать Иисус Христос, чтобы зло не разрасталось в мире?**
 - С добрыми быть добрым, со злыми быть злым.
 - Злом отвечать на зло.
 - Злом не отвечать на зло.
- **Что составляет истинное богатство христианина?**
 - Духовные богатства, которые собираются на Небе, когда мы делаем добрые дела.
 - То, что христианин лучше других.
 - Земные богатства.
- **Кого учил любить Иисус Христос?**
 - Любить тех, кого нам хочется любить.
 - Любить всех людей, даже своих врагов.



- Любить тех, кто нас любит.
- **Какое сокровище нельзя украсть?**
 - Которое хорошо спрятано.
 - Которое никому не нужно.
 - Которое человек собирает на Небе.

2. Дополни предложения нужными словами:

Используй слова: *Евангелии, горы, Иисус Христос.*

Проповедь называется Нагорной, потому что _____
 _____ произнёс её с небольшой _____. Ученики Христа
 записали её в _____.

3. Отметь те утверждения, с которыми ты согласен.

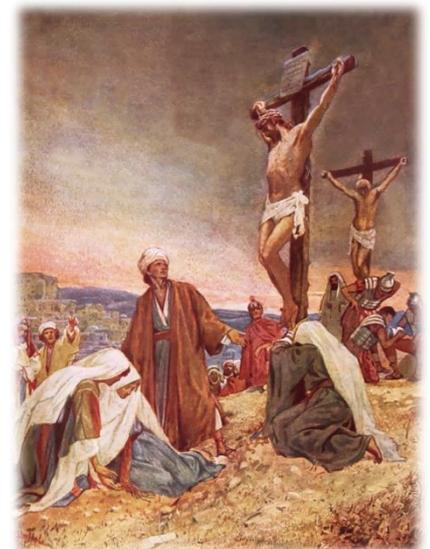


- Худой мир лучше доброй ссоры.
- Если всех жалеть, никакого здоровья не хватит.
- Мстят только слабые люди, сильные умеют прощать.

Урок 7. Христос и Его крест

1. Отметь в заданиях правильные ответы.

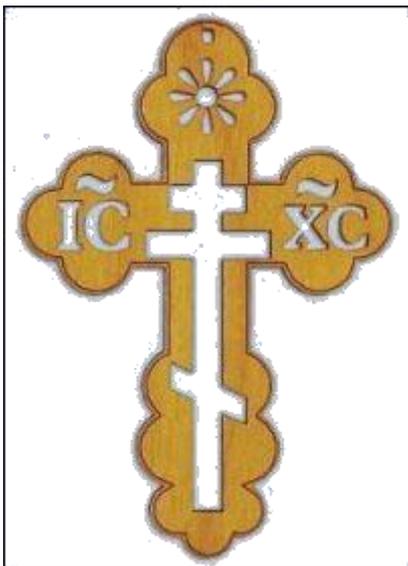
- **Что, по мнению верующего человека, находится за порогом смерти?**
 - Неизвестность.
 - Любовь Бога, в которой живы все души умерших людей.
 - Пустота.
- **Что, помогло одному из разбойников, который был распят рядом с Христом, попасть в Царство Небесное?**
 - Лесть.
 - Дерзость.
 - Покаяние.



2. Определи, какие события произошли до распятия Иисуса Христа, а какие после.

События до распятия	<i>Несение креста, Рождество Христово, предательство Иуды, Нагорная проповедь.</i>
События после распятия	<i>Сошествие во ад, смерть, Явление воскресшего Христа ученикам, Воскресение Христово.</i>

3. Перед тобой одно из изображений креста.



Подумай, что означают сокращения на перекладине. Расшифруй их.

Где должна находиться надпись **И.Н.Ц.И.**?
(По- церковнославянски – **І. Н. Ц. І.**)

Объясни значения этих букв.

І. _____

Н. _____

Ц. _____

І. _____

Урок 8. Пасха



Когда к тебе обращаются с радостной вестью: **ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!**

Надо ответить: _____

1. Отметь в заданиях правильные ответы.

- С каким событием связан праздник Пасхи?
 - Мария Магдалина подарила императору Тиберию красное яйцо.
 - Христос воскрес из мертвых.
 - С весенним праздником мая.
- Почему Христа называют Спасителем?
 - Воскреснув, Христос победил смерть, и теперь за порогом смерти людей ожидает вечная жизнь и любовь Бога.



- Он спас людей от глобальных катастроф.
- Он спас израильтян от власти римлян.

- **Какой день недели называют малой Пасхой?**
 - Субботу.
 - Понедельник.
 - Воскресенье.

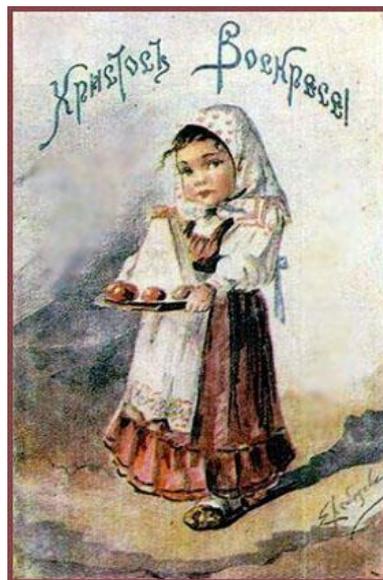
- **Что символизирует яйцо?**
 - Жизнь.
 - Распятие.
 - Спасение.

2. Дополни предложения пропущенными словами:

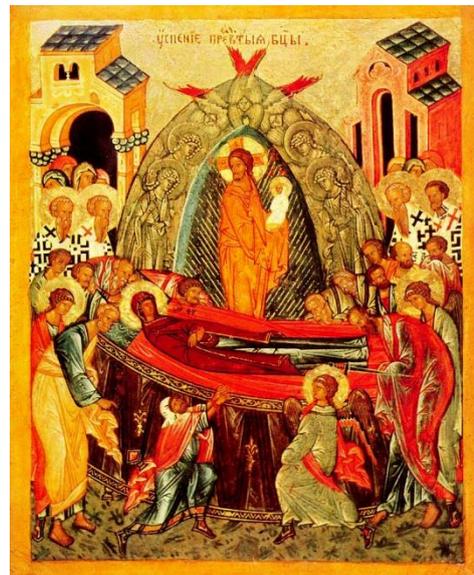
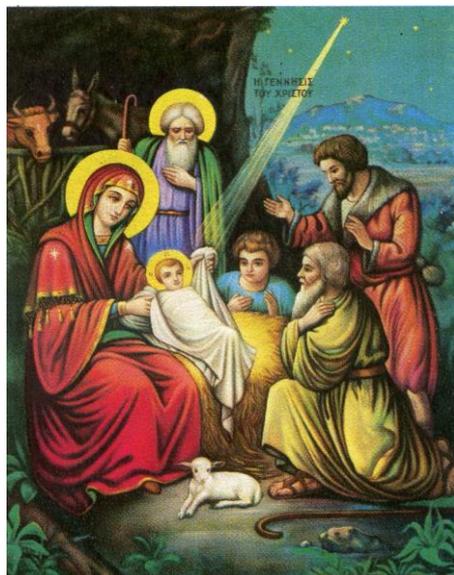
Используй слова: *Бог Спасает, возобновление жизни, воскрес, спасения людей, Пасха Христова.*

Имя Иисус означает _____. Христос именуется Спасителем, потому что на крест Он пошёл ради _____.
_____. Однако после распятия он _____.
Воскресение – это _____.
В честь этого особенно торжественно отмечается праздник _____.

3. Как празднуют Пасху православные христиане? Напиши, что они делают в праздничные дни.



4. На иконах изображены различные православные праздники. Напиши, как они называются.





Урок 9. Православное учение о человеке

1. Отметь в заданиях правильные ответы.

- Как человек может сделать свою душу богаче?
 - Чем больше человек отдает другим людям, тем больше приобретает для своей души.
 - Когда человека хвалят, его душа становится богаче.
 - Когда человек приобретает материальные блага, его душа тоже становится богаче.
- В чём главное отличие человека от животного?
 - Внешний вид.
 - Человек имеет дар слова, умеет мыслить, сострадать, делать добро, помогать нуждающимся.
 - Человек не отличается от животного ничем.
- В чем проявляется «Образ Божий» в человеке?
 - Умение подстраиваться под любую ситуацию.
 - В умении любить, в способности выбрать путь добрых дел и поступков.
 - В недостойном поведении.
- Зачем Бог даровал человеку свободу?
 - Чтобы человек делал только то, что хотел.
 - Чтобы сделать жизнь человека проще.
 - Чтобы человек свободно и добровольно вступал на путь истины и добра.
- И создал Господь Бог человека из...



- Камня.
- Сажи.
- Праха земного.

- **И вдунул Бог в лицо человека...**
 - Ветер.
 - Дыхание жизни.
 - Слово.

2. Напиши какие дары Бога составляют внутренний мир души человека:

Урок 10. Совесть и раскаяние

1. Отметь в заданиях правильные ответы.

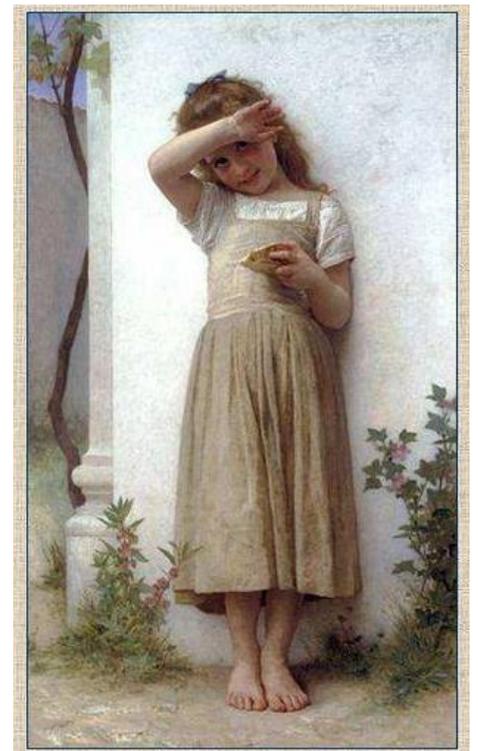
- **Вести разговор со своей совестью – это:**
 - Красивое выражение, в котором нет никакого смысла.
 - Проверять свои действия обращением к совести, быть готовым ее слышать и поступать по ее подсказкам, исправляя свои ошибки.
 - Слушать то, что говорит учитель.

- **Кто указывает человеку на его грех?**
 - Милиционер.
 - Товарищи.
 - Совесть.

- **Кто является свидетельством любого недоброго поступка человека?**
 - Природа.
 - Душа.
 - Соседи.

- **Что помогает человеку различать добро и зло?**
 - Совесть.
 - Чтение книг.
 - Экстрасенсорные способности.

- **Грех прежде всего приносит вред:**
 - Обществу.



- Самому грешнику.
- Одноклассникам.
- Родителям.

● **Сделанное добро вознаграждается:**

- Душевной радостью.
- Деньгами.
- Славой.
- Хорошим мнением общества.

2. Ответь на вопросы.

1. Всегда ли есть возможность исправить свой поступок? _____
2. Всегда ли есть возможность покаяться? _____

3. Прочитай рассказ и ответь на вопросы.

Кто наказал его?

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

- Кто наказал его? - спросила соседка.

- Он сам наказал себя, - ответила мама.

(В. Осеева)



1. Как ты думаешь, почему мальчик заплакал? _____

2. Почему мама сказала, что мальчик сам себя наказал? _____

3. Что должен сделать мальчик, чтобы вернуть любовь окружающих? _____

4. Найди дело, противоположное греху.

Украл	Попроси прощения
Солгал	Подари
Пожадничал	Верни
Сказал злое слово	Наберись сил сказать правду



Урок 11. Заповеди

Люди, любите друг друга!

1. Отметь в заданиях правильные ответы.

- **Почему Заповеди ещё называют Законом Моисеевым?**
 - Потому что только для Моисея Заповеди являлись законом.
 - Потому что Заповеди были даны Богом через Моисея как закон, требующий строго исполнения.
 - Потому что Заповеди придумал Моисей и назвал их законом.
- **Заповеди – это нравственный закон, который был дан Богом для:**
 - Всех людей, потому что нравственные правила должны быть важными для любого человека, живущего на земле.
 - Иудеев, потому что именно к ним обращался Бог в древности.
 - Грешников, потому что им надо было объяснить неправильность их поступков.
- **Нужны ли сейчас современному человеку данные Богом Заповеди?**
 - Да, потому что соблюдение заповедей даёт тебе право считать себя лучше других людей.
 - Нет, потому что они были нужны в древности, когда народ был необразованным, сейчас все люди грамотные, поэтому эти законы не нужны.
 - Да, потому что нравственные законы важны для любого времени.
- **За выполнение какой Заповеди Бог обещает человеку земную награду?**
 - О запрете убийства.
 - О запрете кражи
 - О почитании родителей.

● Данные Богом Заповеди люди ещё называют:

- Благой вестью.
- Пятикнижием.
- Синайским законодательством.

● Заповеди являются основой:

- Законодательства многих стран мира.
- Политики.
- Журналистики.

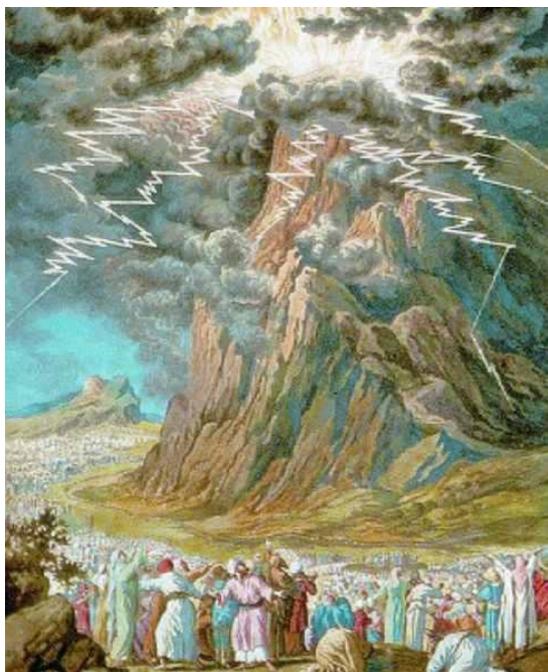


2. Распредели Заповеди на две скрижали. Впиши в таблицу соответствующие цифры.

1) Не сотвори себе кумира. 2) Чти отца твоего и мать твою. 3) Не укради. 4) Не желай ничего чужого. 5) Я – Бог твой. 6) Не прелюбодействуй. 7) Помни день субботний. 8) Не убей. 9) Не произноси ложного свидетельства. 10) Не произноси имя Господа твоего напрасно.

Заповеди о Боге	Заповеди об отношениях между людьми

3. Дополни предложения пропущенными словами:



Используй слова: Бога, Библии, добро, Моисея, зло, Синай.

Заповеди существуют для того, чтобы у людей было ясное основание, по которому можно различать _____ и _____. Заповеди записаны в _____, которая говорит о том, что они даны людям от _____ через пророка

_____ на горе _____.

4. Соотнеси заповеди и пословицы.

Не завидуй	Вору потакать, что самому воровать.
Не укради	Не ищи правды в других, коли её в тебе нет.
Не убивай	Железо ржа съедает, а завистливый от зависти погибает.
Не лги	На свете всё найдешь, кроме отца и матери.
Почитай отца твоего и мать твою	Насилие – яд для души.

Урок 12. Милосердие и сострадание

1. Подбери слова синонимы к слову милосердие.



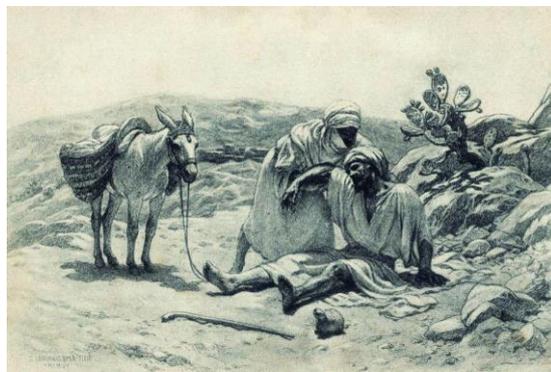
2. Отметь в заданиях правильные ответы.

● Когда у человека должно быть сострадание?

- Никогда. Сострадание мешает человеку жить.
- Всегда, потому, что Бог заповедал сострадать нуждающимся и помогать им.
- Когда человеку это выгодно. Когда можно пожалеть кого-то, чтобы тебя похвалили.

● Какой человек не является нашим ближним?

- Человек, который нуждается в твоей помощи.



- Тот человек, который не оставит тебя в беде.
 - Человек, который не находится рядом с тобой в данный момент.
- **Сострадательный и милосердный человек помогает:**
 - Тем, кто помогал ему.
 - Тем, кто может отплатить за оказанную помощь.
 - Тем, кто нуждается в помощи.
- **Сострадание помогает человеку:**
 - стать лучше,
 - стать замеченным,
 - стать ценным в глазах окружающих.



3. Отметь примеры милосердия.

- Накормить бездомную собаку.
- Равнодушно пройти мимо плачущего малыша.
- Помочь пожилому человеку перейти дорогу.
- Помочь пожилому человеку нести тяжёлую сумку.
- Забыть принести лекарства больной бабушке.
- Подготовить концерт для пожилых людей и инвалидов.

4. Правильно соедини слова из двух колонок и собери высказывания о милосердии.

Чем достойнее человек,	во внутреннем мире человека.
Быть милосердным –	тем большему числу живых существ он сочувствует.
Доброта – это солнце	значит делать все, что в наших силах.

5. Прочитай стихотворение и ответь на вопросы.

Когда заболела нога у коня,
Тогда заболела нога у меня...
Когда у кошки болело ушко,
Мне тоже больно было немножко.
А сегодня была переменка,
Я упал – заболела коленка.
И вот у кровати мама стоит,
И у мамы коленка болит.
(Эмма Мошковская)



1. О чем это стихотворение? _____
2. Что ты можешь сказать о мальчике и его маме? Какие они? _____

3. Приходилось ли тебе когда-нибудь чувствовать чужую боль? _____

Урок 13. Золотое правило этики

1. Запиши золотое правило этики.

2. Собери пословицы о дружбе.

Дружба крепка не лестью, а	человек друзьями.
Дерево держится корнями, а	познаются в беде.
Друзья	сам будь хорошим другом.
Хочешь иметь друга –	правдой и честью.

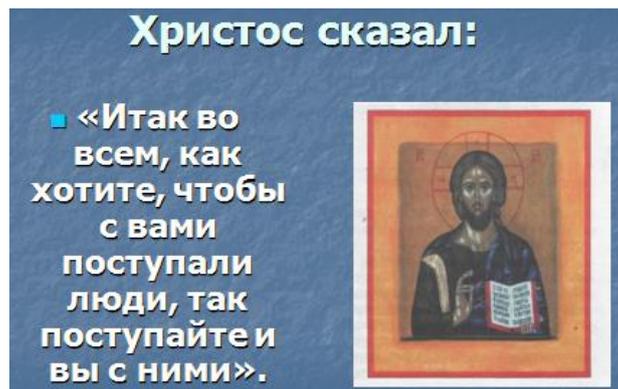
3. Отметь в заданиях правильные ответы.

- **Осуждение других людей:**

- просвещает человека,
- обогащает человека,
- разрушает человека.

- **Чтобы нас люди любили, мы должны:**

- льстить им,
- любить их,
- требовать любви.



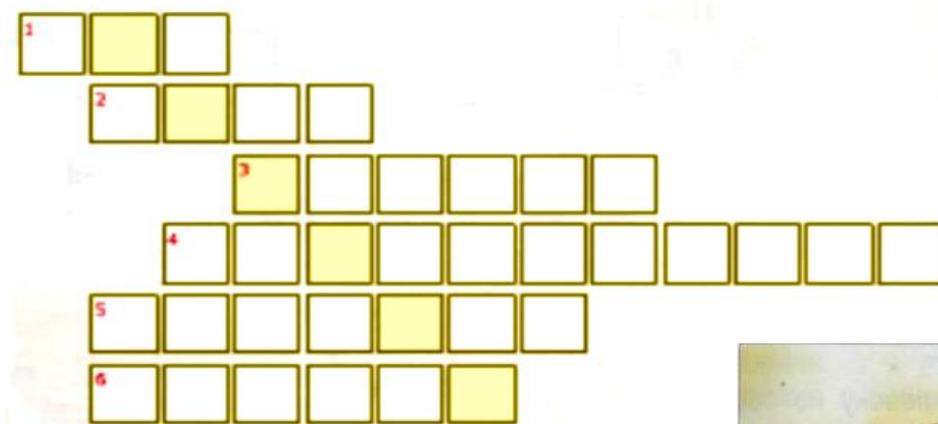
- **Как вы понимаете выражение «любить грешника и ненавидеть грех»?**

- Мы должны уметь видеть в любом человеке все доброе и светлое, что в нем есть, и за это его любить, но должны осуждать те плохие поступки, которые он совершает.
- Мы должны любить человека, но если он сделал что-то плохое, то мы должны осудить его.
- Мы должны любить человека до тех пор, пока он не совершит греха, потом его надо ненавидеть.

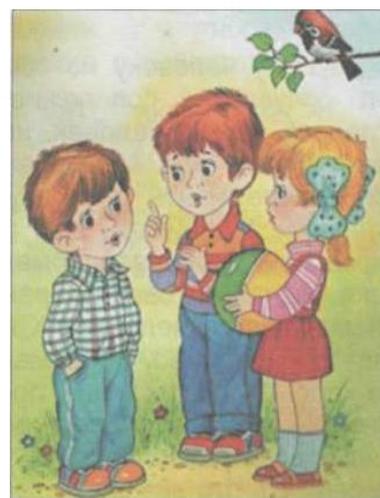
- **Если кто-то из твоих друзей начинает сплетничать, то надо:**

- Осудить осуждающих.
- Принять участие в обсуждении чужих недостатков.
- Сказать ребятам, что осуждать нехорошо, и попытаться перевести разговор на другую тему.

4. Разгадай кроссворд, и ты узнаешь, что Иисус Христос заповедал иметь своим ученикам, чтобы их отличали от других людей.



1. То, что надо обличать и ненавидеть.
2. Те, кто несут ответственность за совершаемое на земле зло.
3. То, что Господь велел человеку вынуть из своего глаза для того, чтобы увидеть, как вынуть сучок из глаза брата.



4. Различение оценки поступка и оценки самого человека.
5. Тот, кого нужно любить в любых обстоятельствах.
6. То, чего не нужно делать, чтобы не быть судимым.

5. Подумай и ответь. Как ты хочешь, чтобы к тебе относились другие люди?

1. В беседах и спорах _____
2. При встрече _____
3. За глаза _____
4. В трудной ситуации _____
5. В болезни _____
6. В играх _____
7. Когда я ошибаюсь _____
8. Когда у меня что-то получается _____
9. Чтобы мои товарищи _____