

Духовное профессиональное образовательное учреждение  
«Агинская Буддийская Академия»



# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*по «Основам буддийской культуры»*

*4-5 классы*

Духовное профессиональное образовательное учреждение  
«Агинская Буддийская Академия»

Б.Ц. Дашиева, А.В. Жапова

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*к учебному пособию В.Л. Чимитдоржиева*

## ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**4-5 классы**

Амитхаша

2010

Дашиева Б.Ц., Жапова А.В.

**Рабочая тетрадь к учебнику  
«Основы буддийской культуры» 4-5 классы**

Рабочая тетрадь к учебнику «Основы буддийской культуры» является составной частью учебно-методического комплекта для 4-5 классов. Содержит задания, направленные на работу с учебником и хрестоматией, и способствует закреплению основных понятий курса.

Используемые в рабочей тетради занимательные и творческие задания стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой. Предполагается выполнение различных типов заданий согласно уровням усвоения. Дозировка сложности заданий позволяет создать ситуацию успеха для каждого ребенка.

## Дорогие ребята!

В ваших руках рабочая тетрадь к учебнику «Основы буддийской культуры». Она поможет вам в выполнении самостоятельных работ. Работая над имеющимися в тетради заданиями, вы сможете самостоятельно проверить свои знания, использовать хрестоматию в процессе изучения основ буддийской культуры.

Если то или иное задание с первого раза не получается, не следует отступать, советуем вам еще раз обратиться к учебнику или к хрестоматии и найти в них необходимый материал. Наиболее трудные задания могут быть выполнены с помощью учителя.

Проверьте, чему вы научились на уроках по основам буддийской культуры, начните по мере изучения отдельных тем последовательно выполнять задания из рабочей тетради.

### Рекомендуемый порядок выполнения заданий в тетради

1. Прочитайте задания и выполните их все на необходимом уровне.
2. Если вы успешно справились с необходимым уровнем, приступайте к выполнению заданий продвинутого уровня.
3. Задания составлены на двух уровнях успешности:
  - *Необходимый уровень* – решение типового задания, где требуется применить усвоенные знания.
  - *Продвинутый уровень* – решение нестандартного задания, где требуется применить либо знания по новой, изучаемой в данный момент теме, либо «старые» знания, но в новой, непривычной ситуации или выполнение творческого задания по неизученному материалу, где требуются самостоятельно добытые знания.

## Условные обозначения:



рассказать, объяснить;



дописать, подчеркнуть, вставить слова;



нарисовать, дорисовать, раскрасить



поработать в группе

**Н** – необходимый уровень

**П** – продвинутый уровень

## СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Россия - наша Родина .....	
Тема 2. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию .....	
Тема 3. Будда и его учение .....	
Тема 4. Буддийский священный канон «Трипитака» .....	
Тема 5. Буддийская картина мира .....	
Тема 6. Добро и зло .....	
Тема 7. Принцип ненасилия .....	
Тема 8. Любовь к человеку и ценность жизни .....	
Тема 9. Сострадание и милосердие .....	
Тема 10. Отношение к природе .....	
Тема 11. Буддийские учителя .....	
Тема 12. Семья в буддийской культуре и ее ценности .....	
Тема 13. Буддизм в России .....	
Тема 14. Путь духовного совершенствования .....	
Тема 15. Буддийское учение о добродетелях .....	
Тема 16. Буддийские символы .....	
Тема 17. Буддийские ритуалы и обряды .....	
Тема 18. Буддийские святыни .....	
Тема 19. Буддийские священные сооружения .....	
Тема 20. Буддийский храм .....	
Тема 21. Буддийский календарь .....	
Тема 22. Буддийские праздники .....	
Тема 23. Искусство в буддийской культуре .....	
Тема 24. Любовь и уважение к Отечеству .....	

## Тема 1. Россия - наша Родина



1. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *Родина, Отечество*.

Мы уважительно называем нашу страну \_\_\_\_\_, потому что наши отцы, деды, прадеды жили и работали, любили и защищали ее.

Мы любовно называем нашу страну \_\_\_\_\_, потому что родились и живем в ней.



2. **Н** Продолжите предложение.

Материальный мир – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Духовный мир – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. **П** Как вы думаете, что оказывает влияние на развитие вашего внутреннего мира?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. **П** Перечислите традиции, принятые в вашей семье, школе, городе.

в семье \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в школе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в городе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Тема 2. Культура и религия.

### Введение в буддийскую духовную традицию



1. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *Будда Шакьямуни, милосердие, 2,5 тысячи, христианство, ислам и буддизм.*

Сегодня существуют три мировые религии, которые оказали большое влияние на духовное развитие человечества: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Все мировые религии учат добру, \_\_\_\_\_ и помогают нашему миру становиться лучше и справедливее.

Основателем буддийского учения является \_\_\_\_\_.

Он жил в Индии \_\_\_\_\_ лет назад.



2. **Н** Допишите предложения.

Культура отдельного человека составляет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Национальная культура или культура целого народа состоит из  
\_\_\_\_\_



3. 🧐 П Как вы думаете, почему возникли религии?

---

---

---

---



4. 🧐 П В каких еще странах кроме Индии живут буддисты - последователи учения Будды.

---

---

---

---

### Тема 3. Будда и его учение

🧐 П Какой этап из жизни Будды и какое событие описано на картине?





1. **Н** Четыре встречи навсегда изменили жизнь Сиддхартхи Гаутамы. Как вы думаете, какие эмоции вызвали эти встречи? Заполните таблицу, дорисуйте мимику и подпишите.



испуг, ужас



сострадание



печаль


Встреча со старым человеком. (У него было согнутое, иссохшее тело и голова с седыми волосами)	
Встреча с человеком, страдающим от болезни.	
Встреча с похоронной процессией.	
<i>Пример:</i> Встреча со странствующим отшельником. Казалось, его лицо светилось мудростью и спокойствием.	удивление



1. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *просветленный; страдание.*


Когда царевичу Сиддхартхе Гаутаме исполнилось 29 лет, он ушел из дворца в поисках ответа на вопрос: «Как избавить людей от \_\_\_\_\_?»

Движимый огромным желанием помочь всем живым существам, Сиддхартха «пробудился» от незнания и стал Буддой, то есть «\_\_\_\_\_».

2.  II Покажите стрелочками, какие определения соответствуют четырем благородным истинам.

Первая благородная истина	Истина о пути, ведущем к прекращению страдания. Путь духовного самосовершенствования. Восемьмеричный благородный путь.
Вторая благородная истина	Истина о существовании страдания В мире существует страдание.
Третья благородная истина	Истина о причинах страдания. Причина страдания – это желания человека, которые возникают из-за гнева, алчности, неведения.
Четвертая благородная истина	Истина о прекращении страдания. Причины страдания можно устранить.


#### Тема 4. Буддийский священный канон «Трипитака»

1.  II Вставьте в текст пропущенные слова: *на пальмовых листьях, в корзинах.*

Во времена Будды тексты писали \_\_\_\_\_,  
которые сворачивали в свитки и хранили \_\_\_\_\_.


2.  II Вставьте в текст пропущенные слова: *тексты, правила, корзины, изречения и проповеди.*

Священный буддийский канон «Трипитака» (в переводе с санскрита – три \_\_\_\_\_). «Корзина дисциплинарных правил» содержит \_\_\_\_\_ для буддийских монахов и монахинь. «Корзина наставлений» содержит \_\_\_\_\_ Будды в форме диалогов, притч (поучительных рассказов) и афоризмов. «Корзина разъяснения буддийского учения» содержит \_\_\_\_\_, раскрывающие суть буддийского учения.

3.  Н Выберите правильные утверждения и отметьте их знаком «+»

Тексты буддийского священного канона существуют на многих языках мира.	
Первоисточником всех переводов были тексты на древних языках – пали и санскрите.	
Тексты «Трипитаки» еще не переведены на русский язык.	
<i>Пример:</i> «Трипитака» состоит из трех частей.	+
В монастырских школах буддийские монахи изучают только священный канон.	
Канон «Трипитака», переведенный на тибетский язык, называется «Ганджур».	

## Тема 5. Буддийская картина мира

1.  Н Вставьте в текст пропущенные слова: *причины и следствия, карма, сансара.*

Буддисты верят, что после смерти человек рождается вновь в новой форме в следующей жизни, в одном из шести миров \_\_\_\_\_.  
Перерождение в том или ином мире зависит от их \_\_\_\_\_.

Карма – это закон \_\_\_\_\_.

Считается, что из всех шести миров сансары именно в мире людей есть возможность очистить свою \_\_\_\_\_ и вырваться из колеса перерождений (колеса \_\_\_\_\_).



1. **II** Рассмотрите рисунки и опишите события.  
Подумайте, как бы вы поступили в похожей ситуации.




2.  **П** Вставьте в текст пропущенные слова: *карма, сансара*.

Буддисты объясняют устройство мира при помощи таких понятий, как «карма» и «колесо сансары». \_\_\_\_\_ (буквально: «действие») является совокупностью действий индивидуума, выступающая причиной его следующего воплощения. Круговорот рождения и смерти, приводимый в действие кармой, называется \_\_\_\_\_.

3.   **П** Нарисуйте или опишите словами:

Какие действия улучшают карму	Какие действия ухудшают карму

## Тема 6. Добро и зло


2.  **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *деяния, добро, зло, благие, неблагие*.

Буддисты считают, что если действия увеличивают страдания, то это \_\_\_\_\_.


Если действия уменьшают страдания, то это \_\_\_\_\_.

В буддизме поступки называют \_\_\_\_\_.

Деяния бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

3.  **Н** Какие из перечисленных ниже деяний относятся к благим, а какие к неблагим? Подчеркните **красным** цветом благие деяния, **синим** – неблагие.

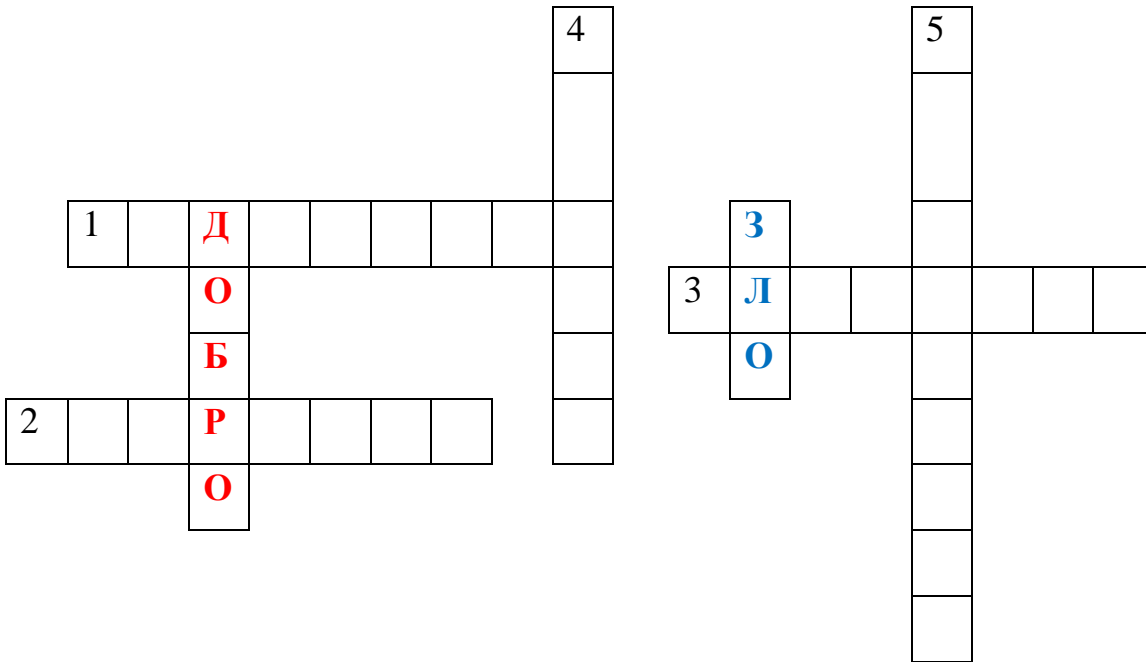
Доброжелательность, гнев, сочувствие, забота о других, сквернословие, ложь, внимательность, жестокость, злость, щедрость, сострадание, грубость, помощь, жадность.

4.  **П** Рассмотрите рисунки и опишите события. Подумайте, как бы вы поступили в похожей ситуации.





5. **П** Решите кроссворд «Добро и зло».



**По горизонтали:**

1. Углубленное размышление на какую-либо тему.
2. Умение различать добро и зло и следовать по пути добра.
3. Чрезмерное желание обладать чем-либо. Источник зависти, гнева и других отрицательных эмоций.

**По вертикали:**

4. Приношение дара
5. Присвоение чужого. Неблагое деяние.


**Тема 7. Принцип ненасилия**




1. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *жизнь, счастье*.

Все имеют право на \_\_\_\_\_. Любое другое, даже отличное от человека живое существо обладает таким же правом на \_\_\_\_\_.



2.  Н Что Будда говорил о деянии человека? Выберите правильные утверждения и отметь их знаком «+».

Если он лишил жизни живое существо, значит, у него самого будет длинная жизнь.	
Если он лишил жизни живое существо, значит, у него самого будет короткая жизнь.	
Если воровал, то будет бедным.	
Если кого-то обижал грубым словом, значит, будет часто слышать оскорбления в свой адрес.	
Если кого-то обижал грубым словом, значит, будет суперменом.	
За каждое свое деяние человек несет ответ.	
За каждое свое деяние человек не отвечает.	

3.  П Как вы думаете, можно ли прекратить ненависть? Каким образом?

---




---



---

## Тема 8. Любовь к человеку и ценность жизни

1.  Н Допишите предложения при помощи следующих слов и словосочетаний: *принцип ненасилия; существо; ценность жизни; со всеми живыми существами.*

Общечеловеческая ценность – это \_\_\_\_\_.

Буддисты придерживаются \_\_\_\_\_.

Буддист чувствует свое родство \_\_\_\_\_.



## Тема 9. Сострадание и милосердие

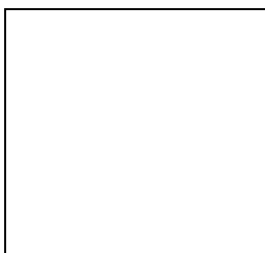


1. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *красота, мир, добродетель*.

Чуткость к духовному \_\_\_\_\_ человека, способность откликаться на чужое несчастье – с этого начинается высшая человеческая \_\_\_\_\_, нравственная \_\_\_\_\_.



2. **П** Что можно нарисовать, приклеить, подписать, чтобы получилась галерея под названием «Проявление милосердия»:



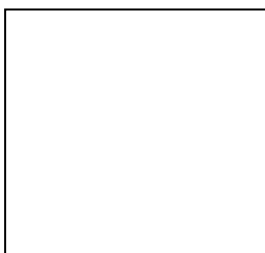
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ накормить птичку



\_\_\_\_\_



3. **Н** Отгадайте загадку и выберите правильный ответ.

*Сострадание без мудрости;*

*Мудрость без сострадания.*

Суша и вредоносна	Слепо и немощно



4. **П** Напишите мини-сочинение по картинке.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Тема 10. Отношение к природе



1. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *дом, заботиться*.

Земля – это наш общий \_\_\_\_\_.

В наших собственных интересах \_\_\_\_\_ о ней.



2. **Н** Вставьте пропущенные слова: *допустит пожар, наступит, лишит жизни*.

В буддизме считается **тяжким деянием** если человек:

- а) \_\_\_\_\_ на живое существо;  
б) \_\_\_\_\_ живое существо;  
в) \_\_\_\_\_ в горах, лесных зарослях и других местах.



3. **П** Вставьте пропущенные слова: *лишать жизни; мутить воду, копать, рубить деревья, землю*.

нельзя	
нельзя	в источниках, реках, озерах.
нельзя	зверей.
нельзя	без нужды



4. **П** Опишите, как вы оберегаете природу.

---

---

---

---

### Тема 11. Буддийские учителя



1. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *гелуг, Чже Цонкапой, Будда Шакьямуни.*

Первым буддийским учителем был \_\_\_\_\_.

В России самая распространенная школа - \_\_\_\_\_, основанная великим буддийским духовным учителем \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1357-1419)



2. **Н** Ответьте на вопрос и вставьте нужные буквы. Какие два направления существует в учении буддизма?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

и

--	--	--	--	--	--	--



3. **П** Ответьте на вопрос и продолжи предложения. Почему достижение учеником всех благих качеств и способностей зависит от его наставника?

1. Учитель их корень.

2. От Учителя они \_\_\_\_\_.
3. Учитель \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
4. Учитель \_\_\_\_\_.
5. Учитель \_\_\_\_\_.
6. Учитель \_\_\_\_\_.
7. Учитель \_\_\_\_\_.



4. **П** Выпишите 10 благих качеств учителя, которому можно верить себя в учении.


- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_

## Тема 12. Семья в буддийской культуре и ее ценности.




1. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *уважение, слова, единство, любовь, поступках.*


Для буддистов семья – это близкое и духовное \_\_\_\_\_ людей,  
где \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ друг к другу  
выражаются в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2.  П Перечислите 5 способов проявления родителями любви к своим детям.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3.  П Перечислите 5 способов, при помощи которых дети выражают свою любовь и уважение к родителям?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5.  П Какая из семейных традиций нравится вам больше всего и почему?.



## Тема 13. Буддизм в России

1.  **Н** Впишите в рамки даты событий описанных в Уроке 18.

Дата официального признания буддизма в России

В Санкт-Петербурге был построен  
первый буддийский храм в Европе.

2.  **П** Продолжите предложения.

Буддизм в России начал распространяться уже задолго до даты

\_\_\_\_\_.


Буддизм оказал большое влияние на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

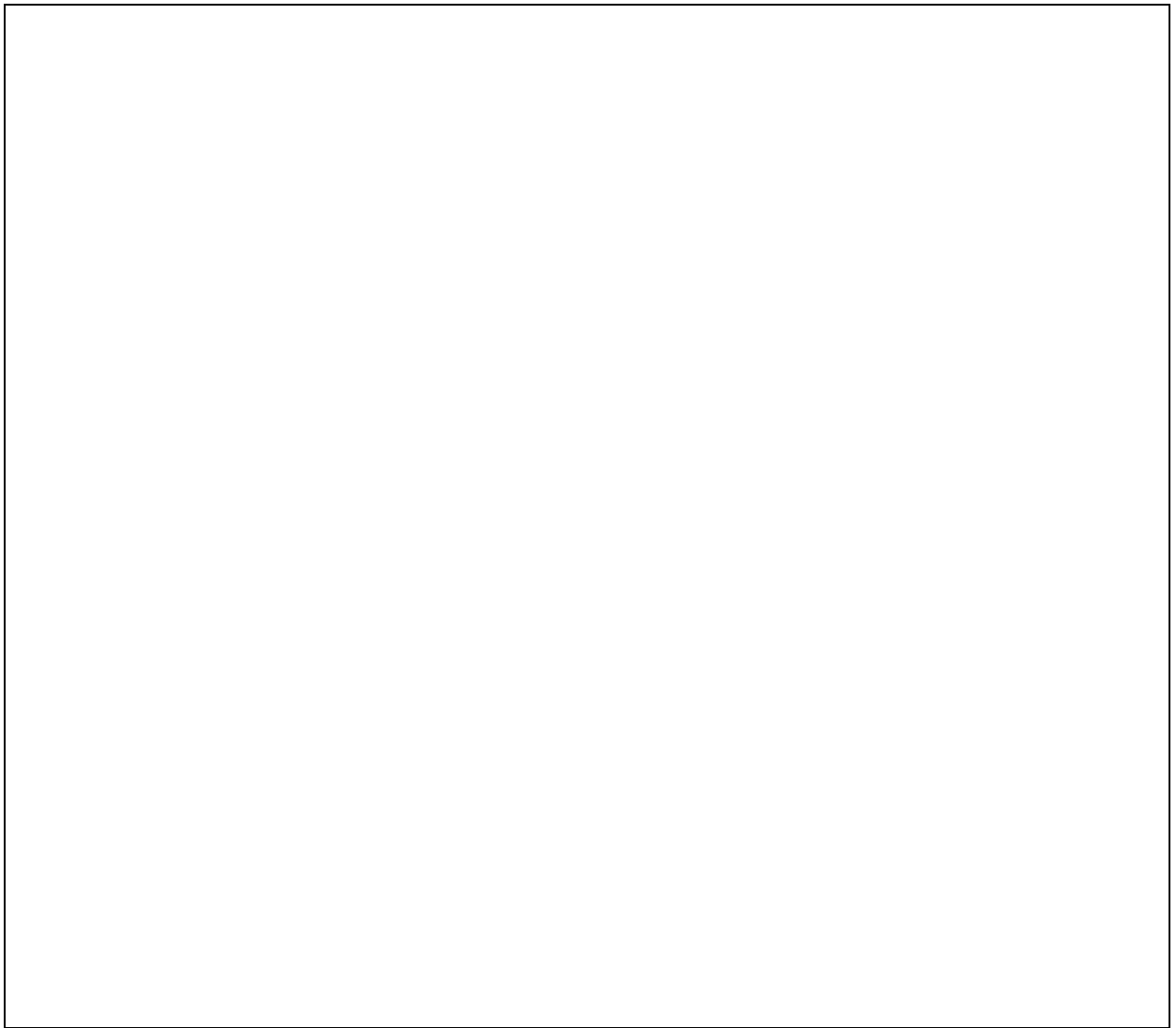
3.  **Н** Подпишите названия традиционно буддийских регионов в нашей стране.

Регион	Столица	Флаг	Герб
	Улан-Удэ		
	Элиста		


	КЫЗЫЛ		
Забайкальский край (Агинский Бурятский округ)	Чита (Агинское )		

4.  II Найдите карте России традиционно буддийские регионы. Подготовьте сообщение об истории развития буддизма в одном из регионов России. (Используйте дополнительную литературу)





## Тема 14. Путь духовного совершенствования

1.  **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *духовное совершенство*; *восьмеричный путь*.

Будда предложил путь, ведущий к освобождению от страданий и назвал его \_\_\_\_\_ . Этот путь рассказывает о восьми принципах, следуя которым буддист может достичь \_\_\_\_\_ .



## Тема 15. Буддийское учение о добродетелях

1.  Н Продолжите предложения.


Совершенство – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Буддийское учение о добродетелях советует человеку стремиться развить в себе шесть совершенств: \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2.  Н Впишите в таблицу, к какому из следующих совершенств

(**нравственность, усердие, мудрость**) относятся приведенные определения.

Совершенство <b>_____</b>	Осмысленная жизнь с пользой для других, стремление воспитывать в себе любовь, доброту и сочувствие.
Совершенство <b>_____</b>	Преодоление собственной лени, пассивности, безразличия.
Совершенство <b>_____</b>	Высшее совершенство. Духовная способность буддиста правильно относиться к жизни.
Совершенство <b><u>терпения</u></b>	<b>Спокойствие дает человеку большую внутреннюю силу для преодоления трудных ситуаций.</b>

3.  II Опишите или нарисуйте пример практики *совершенства щедрости*.

<p>Совершенство щедрости - <i>это не только материальная помощь, но и ободрение поддержка, совет в трудное время.</i></p>	
---	--

### Тема 16. Буддийские символы


1.  II Вставьте в текст пропущенные слова.

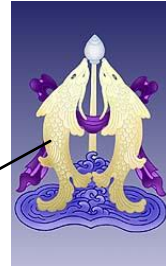
Главные символы буддизма – это \_\_\_\_\_



и

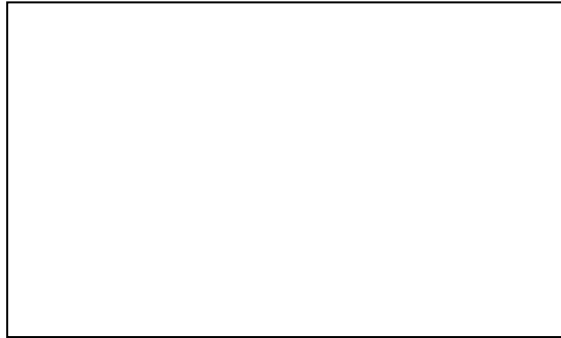


2.  Н Внимательно рассмотрите изображения, соедините каждую часть центрального рисунка с соответствующим символом.



3.  II Дорисуйте и раскрасьте международный буддийский флаг

Буддийский флаг был впервые поднят на острове Шри-Ланка в 1885 году, он является символом веры и мира, и используется во всем мире для представления буддийской религии.




4.  II Раскрасьте соответствующими цветами кружки.

- символизирует дух сострадания ко всем существам.
- символизирует Срединный Путь, который избегает всех крайностей и приносит равновесие и освобождение.
- символизирует блаженство, которое приносит практика Учения Будды.
- символизирует чистоту Учения Будды и освобождение, которое оно приносит.
- символизирует непоколебимую Мудрость Учения Будды.
- символизирует универсальность Истины Учения Будды.



## Тема 17. Буддийские ритуалы и обряды

1.  **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: 1) *подношения, прибежище, мантры*; 2) *сангха . дхарма, Будда* .

1) Для всех буддистов главными ритуалами являются принятие \_\_\_\_\_, чтение \_\_\_\_\_ и совершение \_\_\_\_\_.

2) Для принятия прибежища произносятся три ритуальных фразы:

Мое прибежище – \_\_\_\_\_,

Мое прибежище – \_\_\_\_\_,

Мое прибежище – \_\_\_\_\_!

2.  **П** Продолжите предложения.

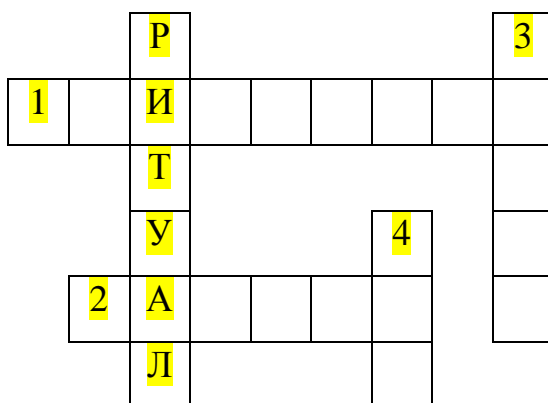
Буддисты верят, что произнесение мантр помогает очистить ум от трех «ядов»:

\_\_\_\_\_.

Читая мантры, делая подношения и совершая простирания буддисты желают освобождения от страданий не только себе, но и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3.  **Н** Решите кроссворд.




### По горизонтали:

1. Место, где можно укрыться, найти приют. Средство спасения, защиты.
2. Священный слог.

### По вертикали:


3. Ритуальный атрибут. Ожерелье с нанизанными на него бусинами.
4. Танцевальная пантомима или пьеса с диалогами в буддизме.

## Тема 18. Буддийские святыни

1.  **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *Будда, статуя, ступа, храм*

Святыней для буддиста является и буддийский \_\_\_\_\_, и изображение Будды, и \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_.

Святынями являются также места, связанные с жизнью \_\_\_\_\_.

2.  **Н** Определите, к какому из городов относятся приведенные события. Соедините стрелками события с соответствующими городами.

ЛУМБИНИ		Сиддхартха достиг просветления и стал Буддой.
БОДХГАЯ		Будда дал свою первую проповедь в Оленьем парке.
САРНАТХ		Родился царевич Сиддхартха Гаутама.
КУШИНАГАР	→	Будда простился со своими учениками и «ушел» из мира

3.  II Продолжите предложения.



Считается, что паломничество к священным местам способствует


\_\_\_\_\_ в окружающем мире и

приближает верующего к \_\_\_\_\_.

Паломники совершают ритуальное обхождение вокруг святыни и при этом

желают счастья и \_\_\_\_\_.

4.   II Впишите в таблицу названия известных вам буддийских символов и святынь. Кратко опишите их.


	
	
	

--	--


## Тема 19. Буддийские священные сооружения




Ступа – это разновидность культовых сооружений, буддийский символ, который способствует сохранению мира на земле.

1.  Н Выберите правильные утверждения и отметьте их знаком «+»


Верхушка ступы - просветление.	
Буддийские ступы разрушают все препятствия в мире.	
Буддийские ступы благоприятствуют процветанию местности, где сооружены.	
Буддийские ступы – сосуд скопления сверхъестественных черных сил, защищающие от черных колдунов и магов.	
Тем, кто посещает ступы осознанно, они приносят большую пользу.	
Все препятствия копятя в ступе, где они и обезвреживаются.	
Тем, кто посещает ступы осознанно, они наделяют сверхъестественными силами, чтобы бороться с различными бедами.	
В первых буддийских ступах хранился пепел Будды.	

2.  Н Ответьте на вопрос. Подчеркните правильный ответ. Священные книги и другие буддийские реликвии можно помещать в ступы?

*Да. Нет.*

3.  Н Выполните задание. Воздвижение ступы производят в несколько этапов. Укажите правильный порядок.


- Обряд освящения (буддийские монахи читают специальные мантры);
- Строительство;
- Можно подходить к ступе и просить здоровья, счастья, благополучия;
- Обряд очищения местности от негативных энергий;

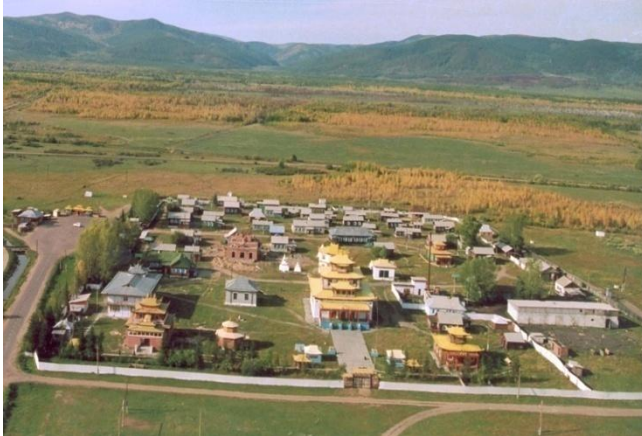
4.  Н Выполните задание. Соотнесите с помощью цветных линий элементы ступ с их значениями.

Купол (полушарие)	«омрачения» ума
Навершие	восьмеричный благородный путь
Лестница (ступени)	просветление
Шпиль	отражение и боль
Основание	сострадание


6.  Н Ответьте на вопрос и подчеркните правильные ответы. В честь кого воздвигали ступы?

- А) ученых;
- Б) буддийских святых;
- В) подвижников;
- Г) матери – Земли и отца – Неба;
- Д) великих воинов;
- Е) распространителей учения Будды;


7.  П Назовите один из способов накопления добродетелей.
- 
-



Буддийский монастырь – является прибежищем для «трех драгоценностей» - Будды, его учения и общины, а также духовным центром для буддистов-мирян и монахов.


8.  П Ответьте на вопрос. Что входит в монастырский комплекс, перечислите?

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_;
- 5) \_\_\_\_\_;
- 6) \_\_\_\_\_;
- 7) \_\_\_\_\_.

6.  Н Дополните предложение. Центром монастырского комплекса является \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ соборный \_\_\_\_\_.

Здесь совершаются молебны по большим религиозным праздникам.

7.  П Пожалуйста, ответьте на вопрос. Какое значение имеют буддийские монастыри?

---

---

---



8. II Укажите стрелками на картинках архитектурные особенности буддийских храмов, расположенных на территории России.



Иволгинский Дашан  
© Засва Мексик / Фотобанк Лорис

loris.ru/221706

Над центральными дверями на кровле находится изображение «колеса учения»;



Буддийский храм. И трудящийся монах. Иволгинский дацан. Бурятия  
© Александр Подвалов / Фотобанк Лорис

loris.ru/96420

На вершине кровли водружается золочёный ганжир – сокровищница, наполненная молитвами.



Буддийский храм  
© Елена / Фотобанк Лорис

loris.ru/991756

Центральные двери храмов



Буддистские символы на входе в дацан  
© Элеонора Анна Владимировна / Фотобанк Лорис

loris.ru/996845

Многоуровневые крыши

## Тема 20. Буддийский храм.



1. **И** Вставьте в текст пропущенные слова: *священный обход, ритуальных обрядов, очистить, молебнов.*

Буддийские храмы предназначены для проведения ежедневных и праздничных \_\_\_\_\_, совершения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Перед тем как войти в буддийский храм, верующие совершают \_\_\_\_\_ всего монастыря или монастырского комплекса, чтобы \_\_\_\_\_ себя от всего плохого.



2. **И** Подчеркните правильные утверждения.

- а) Алтарь находится на южной стороне.
- б) Алтарь находится на северной стороне.
- в) В центре алтарной части, на возвышении обычно размещается статуя Будды.
- г) В центре алтарной части, на возвышении обычно размещаются священные тексты и ступа.




3. **И** Найдите соответствия и соедините их линиями.


ЧЕТВЕРТАЯ ЧАША		Рис, фрукты и сладости.
ВТОРАЯ ЧАША		Зажженная лампада, так как свет – это мудрость, а темнота – это неведение.



ШЕСТАЯ ЧАША		Вода для омовения, символ чистоты тела.
ПЕРВАЯ ЧАША		Цветы как символ чистоты взгляда.
ПЯТАЯ ЧАША		Колокольчик, символизирующий пробуждение живых существ, слышащих учение.
ТРЕТЬЯ ЧАША		Питьевая вода, символизирующая чистоту ума.
СЕДЬМАЯ ЧАША		Вода с благовониями – это символ преданности учению.

4.  **И** Выберите правильные утверждения и отметьте их знаком «+»

На алтаре находятся масляные светильники	
На алтаре находятся различные рекламные буклеты и газеты	
На алтаре находятся различные дары верующих	
Буддисты преподносят дары и отходят от алтаря только лицом к нему	
Разрешается поворачиваться к алтарю спиной	
Не разрешается поворачиваться к алтарю спиной	

5.  **И** Вставьте нужные слова, чтобы получилось выражение простой истины для любого человека на нашей планете.

«Пусть наши мысли всегда будут \_\_\_\_\_, слова всегда будут \_\_\_\_\_, а сердце всегда будет наполнено \_\_\_\_\_ ко всем живым существам».

## Тема 21. Буддийский календарь



1. **Н** Определите какое значение имеет буддийский календарь в жизни верующих? Вставьте номера правильных ответов в нижние ячейки.

1) Буддийский календарь используют ламы-астрологи, на основе года рождения человека и календаря делают прогноз на предстоящее событие.

2) Буддисты стараются не приступать к важным делам (далекие путешествия) предварительно не посмотрев в календарь.

3) Буддийский календарь – это историческое наследие, одно из разнообразных чудес света.

4) Молебны в храмах проводятся по желанию главного ламы. Буддийский календарь служит документом.

5) Существуют благоприятные и неблагоприятные дни для любых начинаний.

6) Праздничным считается 15-й день (полнолуние) каждого лунного месяца.

Хорошие дни: 5, 8, 10, 25, 30-е числа каждого месяца.

7) Праздничным считается 30-й день каждого лунного месяца. Хорошие дни: 5, 8, 10, 15, 25-е числа каждого месяца.

8) Молебны в храмах проводятся в соответствии с буддийским календарем.

--	--	--	--	--



3. **П** Вставьте слова и заполните таблицу. *Защитники учения, Будда медицины, богиня Зеленая Тара.*

<i>Имя</i>	<i>Значение</i>	<i>число по буддийскому календарю</i>
		8
<i>Защитники учения</i>		
	<i>Подношение 4-х мандал. Воплощение беспредельного сострадания. Оно способствует увеличению продолжительности жизни, примирению в семейных конфликтах,</i>	



4. **П** На нашей планете много людей, народов, государств. Какие еще вы знаете календари в нашем современном мире?

---


---

## Тема 22. Буддийские праздники.




1. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *обрядов, душах, домах, телах.*

Буддийский праздник – это создание чистого пространства в храме, в \_\_\_\_\_ буддистов, в их \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Достигается это путем совершения \_\_\_\_\_, чтения мантр.

2.  Н Ответьте на вопрос и заполните ячейки словом. Какой праздник является одним из самых главных у буддистов всего мира?

--	--	--	--	--


3.  Н Вставьте правильный ответ. Почему у буддистов существует представление, что с каждым столетием срок жизни человека сокращается?

\_\_\_\_\_.


4.   П Заполните таблицу.

Название праздника	Значение праздника, символ
Праздник Белого месяца	

### Тема 23. Искусство в буддийской культуре

1.  Н а) Подчеркните атрибуты буддийского храма **красным** цветом.  
б) Подчеркните **синим** цветом характерные черты буддийского храма.

- статуя Будды Шакьямуни
- наличие позолоты
- обилие ярких красок
- изображение колеса учения
- присутствие живых и искусственных цветов
- необычные формы зданий

2.  П Почему практически невозможно найти два одинаковых буддийских храма?

---



---




---



---

3.  Н Найдите соответствия и соедините их линиями:

ПРИЗНАКИ		КАЧЕСТВА И ДОСТОИНСТВА БУДДЫ
удлиненные мочки ушей		знак всевидения
глаз мудрости в межбровье		знак достижения всезнания
ушниша, выступ на макушке		знак всеслышанья

4.  Н Вставьте в текст пропущенные слова: *танки*, «*колесо сансары*».  
Священные прямоугольные изображения, обрамленные шелком или парчой, которые вешаются на стены храмов и святых мест как объекты почитания называются \_\_\_\_\_.

Первая танка появилась в Индии и изображала \_\_\_\_\_.



5. **Н** Соедините линиями соответствующие ритуальные предметы с их описанием.

Ритуальные предметы	Описание
 <p>бумпа</p>	<p>ритуальная чаша с подставкой и др.</p>
 <p>пурбу</p>	<p>ритуальная белая морская раковина в серебре</p>
 <p>капала</p>	<p>символический кинжал, имеющий трехгранную природу, с ваджрой или головой гневного божества («защитника») на ручке. Он символизирует разрушение всех иллюзий, используется в качестве оружия для подчинения сил противоборствующих учению.</p>
 <p>дунгар</p>	<p>ритуальный сосуд для хранения освященной воды, используется в ритуалах увеличения сроков жизни и достижения благополучия</p>



6. **П** Продолжите предложение. Великий буддийский учитель Цонкапа говорил, что искусство должно служить высокой цели – учить людей

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и тем самым способствовать  
\_\_\_\_\_.

## Тема 24. Любовь и уважение к отечеству



1. **Н** В каком веке в состав нашего государства вошли буряты, тувинцы и калмыки, которые принесли с собой буддизм? \_\_\_\_\_.




2. **Н** Вставьте в текст пропущенные слова: *большой, семье, любовь, малой.*

Нас всех объединяет \_\_\_\_\_ к своей \_\_\_\_\_, к близким людям, к своей \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ Родине, к нашей России.



3. **П** Напишите что для вас значит любовь к Родине?

4.  **П** Опишите ваши семейные традиции, забавные семейные истории, истории, которые передаются от бабушек и дедушек, домашних животных с выбранными любимыми картинками.

	О семье, семейных традициях.
	Забавные семейные истории
	Бабушки и дедушки.
	Домашние животные