

План работы творческой группы

Применение цифровых технологий для создания цифровой образовательной среды и модернизации предметной области "Технология" у обучающихся, имеющих ментальные нарушения».

Дети, имеющие ментальные нарушения являются особой категорией, нуждающейся в специальной коррекционной работе. Практика показывает, что у школьников данной категории нередко возникают значительные трудности в освоении образовательной программы. Нарушения познавательной деятельности не позволяют учащимся специальной (коррекционной) школы должным образом воспринимать и осознавать учебный материал. Знания носят фрагментарный и часто искажённый характер.

Большую помощь в освоении детьми учебного материала оказывают современные цифровые инструменты. Цифровые ресурсы – это сайты и приложения, которые помогают учителю взаимодействовать с учениками с помощью цифровых ресурсов. Такой формат экономит время, оптимизирует действия учителя и вовлекает учеников.

Используя цифровые ресурсы, учитель может создавать образовательные игры, подбирать графику, отслеживать успехи ребят, планировать своё время и что не мало важно в современных реалиях, проводить онлайн-уроки.

Применение цифровых технологий в трудовом обучении представляет собой важный шаг к улучшению качества образования для детей с ментальными нарушениями.

«Технология» в школе особенный предмет, призванный развивать трудовые навыки, раскрывать творческие, интеллектуальные способности. Современные цифровые образовательные ресурсы могут служить средством развития способностей детей. Уроки технологии с применением современных информационных технологий позволяют индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; усилить мотивацию обучения (например, за счет изобразительных средств программы или вкрапления игровых ситуаций); формировать культуру познавательной деятельности.

Использование цифровых технологий в работе с детьми, имеющими ментальные нарушения, направлено на:

- Доступ к образовательным ресурсам. С помощью цифровых технологий можно выполнять учебные задачи с учётом особенностей развития ребёнка, в собственном темпе.
- Многократное повторение теоретического или практического материала. Это позволяет при необходимости повторять материал многократно.

- Создание условий для личностной самореализации. Можно развивать цифровую компетентность и коммуникативную культуру онлайн.
- Повышение мотивации к обучению. Заинтересованность в изучении нового материала растёт благодаря игровой стратегии и обратной связи: ребёнок получает одобрение и видит результат своих действий на экране.
- Развитие волевых качеств. Занятия на компьютере помогают развивать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.
- Виртуальное исследование действительности. Это позволяет обогащать личный опыт ребёнка, например, через посещение общественных и культурных мероприятий.

При использовании цифровых технологий важно учитывать индивидуальные особенности ребёнка и при необходимости оказывать ему помощь разного уровня: от косвенной подсказки до прямого словесного указания.

Цель работы группы — создание условий для внедрения цифровых технологий в предметную область «Технология» и модернизации трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ГОБОУ ЦИО.

Задачи:

1. Обобщить и использовать передовой опыт работы учителей ГОБОУ ЦИО;
2. Продолжить внедрять в практику работы школы современные цифровые технологии;
3. Развивать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу, путём записи уроков (фрагментов уроков), мастер-классов с применением цифровых технологий;
4. Создать и пополнять электронную базу видеоуроков;
5. Выявить и распространить опыт творчески работающих учителей.

Состав творческой группы «Применение цифровых технологий для создания цифровой образовательной среды и модернизации предметной области "Технология" у обучающихся, имеющих ментальные нарушения».

Руководитель группы — Зими́на Елена Юрьевна, учитель начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	
1.	Андреева Юлия Дмитриевна	Учитель физкультуры, педагог-организатор
2.	Боброва Елена Валерьевна	Учитель начальных классов
3.	Внукова Татьяна Анатольевна	Учитель-дефектолог, тифлопедагог
4.	Гаврилова Юлианна Алесандровна	Учитель начальных классов
5.	Гагарина Ирина Викторовна	Учитель начальных классов
6.	Григорьева Ирина Алексеевна	Учитель-логопед
7.	Громова Наталья Валентиновна	Учитель биологии
8.	Иванова Арина Сергеевна	Учитель-дефектолог
9.	Моисеева Евгения Александровна	Учитель начальных классов
10.	Мордасова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов
11.	Некрасова Инна Евгеньевна	Учитель начальных классов
12.	Соколова Анна Геннадьевна	Учитель
13.	Струкова Ирина Андреевна	Педагог-психолог
14.	Четырёва Светлана Николаевна	Учитель начальных классов, зам.директора по УВР

Планируемые результаты работы группы — создание базы видеозаписей уроков, мастер классов, дистанционных ресурсов по применению цифровых технологий в трудовом обучении.

План работы группы

№ п/п	Период	Содержание работы	Ответственные
1	январь	1. Определение целей, задач работы группы; 2. Утверждение плана работы группы; 3. Создание чата в Сферуме для быстрого взаимодействия 4. Создание дистанционного курса для обобщения опыта педагогов по применению цифровых технологий в трудовом обучении	Руководитель группы
2	февраль-май	1. Записи видеоуроков/фрагментов уроков/мастер-классов по применению цифровых технологий в трудовом обучении 2. Разработка дистанционных ресурсов по применению цифровых технологий в трудовом обучении	Руководитель и члены группы
3	июнь	1. Анализ результатов работы творческой группы	Руководитель и члены группы
4	август	1. Представление результатов работы группы на педагогическом совете	Руководитель и члены группы