

План работы творческой группы «Внедрение цифровых технологий в предметную область «Технология» и модернизация трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»

В условиях модернизации образования и внедрения новых технологий важно находить эффективные способы адаптации современных методов обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Применение цифровых технологий в трудовом обучении представляет собой важный шаг к улучшению качества образования для детей с особыми образовательными потребностями. Воспользовавшись преимуществами цифровых ресурсов, педагоги могут создать более разнообразную, интерактивную и персонализированную среду обучения, которая отвечает индивидуальным потребностям каждого ученика.

К преимуществам использования цифровых технологий в трудовом обучении для детей с ограниченными возможностями здоровья можно отнести:

Лучшее усвоение информации. Мультимедийные ресурсы, такие как видеоуроки, презентации и анимации, помогают лучше понять теоретический материал и увидеть практические примеры выполнения задач.

Формирование практических навыков. Специализированные компьютерные программы и приложения, например, для проектирования и моделирования различных объектов, позволяют детям на основе виртуальных моделей лучше понять процесс создания предметов и освоить основы инженерных знаний.

Создание индивидуализированных образовательных траекторий. Современные цифровые платформы позволяют разработать персонализированные задания, которые соответствуют уровню подготовки каждого ребёнка.

Цель работы группы — создание условий для внедрения цифровых технологий в предметную область «Технология» и модернизации трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ГОБОУ ЦИО.

Задачи:

1. Обобщить и использовать передовой опыт работы учителей ГОБОУ ЦИО;
2. Продолжить внедрять в практику работы школы современные цифровые технологии;
3. Развивать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу, путём записи уроков (фрагментов уроков) с применением цифровых технологий;
4. Создать и пополнять электронную базу видеоуроков;
5. Выявить и распространить опыт творчески работающих учителей.

Состав творческой группы «Внедрение цифровых технологий в предметную область «Технология» и модернизация трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»

Руководитель группы — Шинельская Юлия Николаевна, учитель,
зам.директора по ИКТ

№ п/п	ФИО учителя	
1.	Внукова Мария Геннадьевна	Учитель технологии
2.	Дразе Марина Владимировна	Учитель начальных классов
3.	Донина Марина Викторовна	Учитель математики
4.	Ефремов Герман Евгеньевич	Учитель технологии
5.	Иванова Полина Евгеньевна	Учитель информатики
6.	Игнатенко Ольга Игоревна	Учитель математики
7.	Кобылина Татьяна Николаевна	Учитель технологии
8.	Кузнецова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов
9.	Ленина Наталья Алексеевна	Учитель физической культуры
10.	Мирошкина Марина Владимировна	Учитель начальных классов
11.	Пантелеева Анастасия Евгеньевна	Учитель музыки
12.	Симонова Екатерина Владимировна	Учитель русского языка
13.	Сысоева Ирина Александровна	Учитель английского языка
14.	Третьак Анна Сергеевна	Учитель истории
15.	Ячменева Ирина Викторовна	Учитель русского языка

Планируемые результаты работы группы — создание базы видеозаписей уроков, мастер классов, дистанционных ресурсов по применению цифровых технологий в трудовом обучении.

План работы группы

№ п/п	Период	Содержание работы	Ответственные
1	январь	1. Определение целей, задач работы группы; 2. Утверждение плана работы группы;	Руководитель группы
2	февраль-май	1. Видеозаписи уроков/фрагментов уроков по применению цифровых технологий в трудовом обучении 2. Разработка дистанционных ресурсов по применению цифровых технологий в трудовом обучении	Руководитель и члены группы
3	июнь	1. Анализ результатов работы творческой группы	Руководитель и члены группы
4	август	1. Представление результатов работы группы на педагогическом совете	Руководитель и члены группы

Руководитель творческой группы
И.о. директора ГОБОУ ЦИО

Шинельская Ю.Н.
Добрянцева М.С.