

План работы творческой группы

«Применение и использование ассистивных технологий для создания цифровой образовательной среды и модернизации предметной области "Технология" у обучающихся, имеющих нарушения зрения»

Ассистивные технологии выступают необходимым условием успешного обучения лиц с нарушениями зрения. К ассистивным технологиям (тифлоинформационным средствам) относятся устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности лиц с особыми образовательными потребностями в процессе приема информации, их адаптации к условиям жизни и социальной интеграции.

В условиях модернизации образования и внедрения новых технологий важно находить эффективные способы адаптации современных методов обучения для детей с нарушениями зрения. Использование ассистивных технологий в обучении детей с ОВЗ позволяет: провести урок на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечить наглядность; привлечь большое количество дидактического материала; повысить объём выполняемой работы на уроке; обеспечить высокую степень дифференциации обучения.

Ассистивные технологии позволяют снизить барьеры, возникающие при обучении, предоставляя учащимся с нарушениями зрения доступ к информации в удобном для них формате. Это создает равные условия для всех обучающихся, что подчеркивает принцип инклюзивного образования.

Одним из значительных преимуществ является **возможность индивидуализации процесса обучения.**

Кроме того, ассистивные технологии **способствуют развитию самостоятельности учащихся.** Применение таких средств позволяет учащимся выполнять задачи и получать знания, не ожидая постоянной помощи со стороны учителей или других обучающихся. Это формирует уверенность в себе и мотивацию к обучению. Учащиеся учатся использовать технологии для решения задач, что в дальнейшем станет для них полезным в дальнейшей жизни и карьере.

Ассистивные технологии также **могут улучшить процесс взаимодействия и коммуникации.** Учащиеся с нарушениями зрения могут более активно участвовать в групповых заданиях, дискуссиях и проектах благодаря доступности учебных материалов. Это создает более гармоничную и инклюзивную атмосферу в классе, уменьшая изоляцию и способствуя социальной интеграции.

Цель работы группы — создание условий для внедрения ассистивных технологий в предметную область «Технология» и модернизации трудового обучения детей с нарушениями зрения в ГОБОУ ЦИО.

Задачи:

1. Обобщить и использовать передовой опыт работы учителей ГОБОУ ЦИО;
2. Продолжить внедрять в практику работы школы современные ассистивные технологии;
3. Развивать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу, путём записи мастер-классов, фрагментов уроков с применением ассистивных технологий технологий;
4. Создать и пополнять электронную базу мастер-классов;
5. Выявить и распространить опыт творчески работающих учителей.

Состав творческой группы «Применение и использование ассистивных технологий для создания цифровой образовательной среды и модернизации предметной области "Технология" у обучающихся, имеющих нарушения зрения»

Руководитель группы — Коршунова Ирина Вячеславовна, учитель биологии и химии.

№ п/п	ФИО учителя	
1.	Авдеюк Наталья Станиславовна	Учитель физики
2.	Волынчук Мила Николаевна	Учитель начальных классов
3.	Григорьева Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы
4.	Горина Елена Анатольевна	Учитель обществознания
5.	Петрова Елена Викторовна	Учитель начальных классов

Планируемые результаты работы группы — создание базы видеозаписей мастер классов по применению ассистивных технологий для обучающихся с нарушениями зрения в трудовом обучении.

План работы группы

№ п/п	Период	Содержание работы	Ответственные
1	январь	1. Определение целей, задач работы группы; 2. Утверждение плана работы группы;	Руководитель группы
2	февраль-май	1. Видеозаписи мастер-классов по применению ассистивных технологий для обучающихся с нарушениями зрения 2. Видеозаписи фрагментов уроков с применением ассистивных технологий для обучающихся с нарушениями зрения	Руководитель и члены группы
3	июнь	1. Анализ результатов работы творческой группы	Руководитель и члены группы
4	август	1. Представление результатов работы группы на педагогическом совете	Руководитель и члены группы

Руководитель творческой группы _____ Коршунова И.В.
И.о. директора ГОБОУ ЦИО _____ Добрянцева М.С.