**Тематическое планирование по информатике и ИКТ, 8 класс**

**Угринович Н.Д.**

**Программа:** Угринович Н.Д. Программа курса информатики и информационных технологий для 7-9 классов средней общеобразовательной школы. // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/
Составитель М. Н. Бородин. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Число часов по программе: 35, 1 час в неделю, число часов фактически 34

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** |
|
| **1** | **Информация и информационные процессы – 8 часов** |
| 1.1 | Входная диагностика. Информация в живой и неживой природе. | 1 | Информация. Ин­формационные процессы в живой и неживой природе. Информация как мера увеличения сложности живых организмов. Информационные сигналы; генетическая информация. | Знать правила работы в компьютерном клас­се, за компьютером, электробезопасности, пожарной безопасно­сти; оказания первой медицинской помощи. Иметь представление о роли информации и информационных объектов в биологических системах, в природе. |
| 1.2 | Информация и информационные процессы. | 1 | Человек: информация и информационные процессы. Способы восприятия информации. Информация в форме сообщений, знаний. СМИ. Система управления техническими устройствами. Информационные и коммуникационные технологии. | Знать свойства информации; какие способы и органы чувств использует человек при восприятии информации. Уметь приводить примеры систем управления техническими устройствами, использование роботов в различных сферах деятельности: использования информационных и коммуникационных технологий. |
| 1.3 | Знаки: форма и значение. Знаковые системы | 1 | Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки и знаковые системы.Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера. Практическая работа №1. | Иметь представление о формах знаков, значении знаков; о знаковых системах (формальные и естественные языки, генетический алфавит, двоичная знаковая система). Уметь приводить примеры знаков, символов; знаковых систем. Знать понятия: код, длина код, перекодирование информации. Уметь приводить примеры. |
| 1.4 | Кодирование информации. Тренировка ввода текстовой и числовой информации. Практическая работа №1. | 1 |
| 1.5 | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации | 1 | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. | Знать понятия: количество информации, бит и производные единицы измерения количества информации. Уметь переводить одни единицы измерения в другие.Уметь определять количество информационных сообщений, используя формулу N= |
| 1.6 | Алфавитный подход к определению количества информации. | 1 | Алфавитный подход к определению количества информации. | Знать алфавитный подход к определению количества информации; уметь его применять. Уметь определять количество информации в сообщении по формуле  |
| 1.7 | Перевод единиц измерения. Практическая работа №2. | 1 | Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора. Практическая работа №2. | Уметь переводить единицы измерения количества информации с помощью калькулятора. |
| 1.8 | Контрольная работа №1по теме: «Информация и информационные процессы». Анализ контрольных работ | 1 |  | Уметь переводить единицы измерения информации, выполнять подсчет количества информации. |
| **2** | **Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 часов** |
| 2.1 | Программная обработка данных на компьютере | 1 | Программная обработка данных на компьютере | Знать понятие «данные», «программа»; знать функциональную схему компьютера и процесс программной обработки данных. |
| 2.2 | Устройство компьютера. Процессор и системная плата | 1 | Устройство компьютераПроцессор и системная плата. Устройства ввода и вывода информации.Оперативная и долговременная память | Функциональная схема компьютера. Знать, что называют и функции процессора, системной платы; знать устройства ввода и вывода информации; оперативная идолговременная память |
| 2.3 | Устройства ввода и вывода информации | 1 |
| 2.4 | Оперативная и долговременная память | 1 |
| 2.5 | Файл | 1 |  |  |
| 2.6 | Файловая система. Практическая работа №3. | 1 | Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. | Работа с файлами с использованием файлового менеджера.Форматирование дискеты |
| 2.7 | Программное обеспечение компьютера. Операционная система | 1 | Операционная система | Операционная система. Установка и загрузка ОС. |
| 2.8 | Прикладное программное обеспечение | 1 | Прикладное программное обеспечение. | Прикладное программное обеспечение: приложения общего и специального назначения. |
| 2.9 | Графический интерфейс операционных систем и приложенийПрактическая работа №4 | 1 | Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. | Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы |
| 2.10 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита от вирусов.Практическая работа №5Правовая охрана программ и данных. Защита информации | 1 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы.Защита от вирусов: обнаружение и лечениеПрактическая работа 2.5Правовая охрана  программ и данных. Защита информации | Компьютерные вирусы ( файловые, макровирусы, сетевые) и антивирусные программы.Уметь использовать антивирусные программы для проверки компьютера на наличие вирусов и его излечения.Правовая охрана  программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. |
| 2.11 | Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» | 1 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | Знать устройство компьютера; файловую систему; антивирусные программы. |
| **3** | **Коммуникационные технологии – 15 часов** |
| 3.1 | Анализ к/р. Передача информации. Локальные компьютерные сети | 1 | Передача информацииЛокальные компьютерные сети | Передача информации (канал обмена информации).Локальные компьютерные сети (одноранговые и с использованием сервера); аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей. |
| 3.2 | Глобальная компьютерная сеть ИнтернетПодключение к Интернету. Практическая работа №7 | 1 | Состав ИнтернетаАдресация в ИнтернетеМаршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетямПодключение к Интернету. «География» Интернета. Практическая работа 3.2- 3.3 | Интернет и его состав. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете (IP- адрес; доменная система имен). Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.Уметь осуществлять настройку и подключение к Интернету по телефонным линиям с использованием модема; получать информацию о маршруте прохождения данных между локальным компьютером и удаленным сервером Интернета. |
| 3.3 | Информационные ресурсы Интернета | 3 | Всемирная паутинаЭлектронная почтаФайловые архивыОбщение в ИнтернетеМобильный ИнтернетЗвук и видео в Интернете | Всемирная паутина и ее технология; адрес Web-страницы; браузеры.Электронная почта, ее адрес, функционирование ЭП. Файловые архивы, серверы файловых архивов в ОС Windows, менеджеры загрузки файлов. Общение в Интернете: серверы общения в реальном мире; ICQ, Интернет-телефония. Мобильный ИнтернетЗвук и видео в Интернете. |
| 3.4 | Путешествие по Всемирной паутине. Практическая работа №8 | 1 | Работа с электронной Web-почтой. Загрузка файлов из Интернета. Практическая работа 3. 6. | Уметь загружать файлы из Интернета на локальный компьютер. |
| 3.5 | Поиск информации в Интернете. Практическая работа №9. | 1 | Поиск информации в Интернете. Практическая работа 3.7. | Поиск информации в Интернете (по ключевым словам; в иерархической системе каталогов; поиск файлов).Уметь осуществлять поиск документов и файлов в Интернете с использованием различных поисковых систем. |
| 3.6 | Электронная коммерция в Интернете | 1 | Электронная коммерция в Интернете | Электронная коммерция в Интернете: хостинг; реклама; доски объявлений; Интернет - аукционы; Интернет –магазины; цифровые деньги. |
| 3.7 | Контрольная работа №3 по теме: «Компьютерные сети». Анализ к.р. | 1 | Передача информации | Уметь грамотно составлять запросы на поиск информации; создавать электронный почтовый ящик; знать поисковые системы. |
| 3.8 | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы | 1 | Web-страница и ее структура. |  |
| 3.9 | Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы | 1 | Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы | Форматирование текста на Web-странице: заголовки; шрифт; выравнивание текста; горизонтальная линия; абзацы. Вставка изображений в Web-страницы; положение рисунка относительно текста; вставка альтернативного текста. |
| 3.10 | Гиперссылки и списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах. | 2 | Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах. | Гиперссылки на Web-страницах Списки на Web-страницах (нумерованные, маркированные; список терминов).Текстовые поля; переключатели; флажки; поля списков; текстовая область; отправка данных из формы. |
| 3.11 | Годовая контрольная работа. Анализ к.р. | 1 |  |  |
| 3.12 | Разработка сайта Практическая работа №10. | 1 | Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Практическая работа 3.8. | Уметь создавать Web-сайт с использованием языка HTML в текстовом редакторе Блокнот. |