



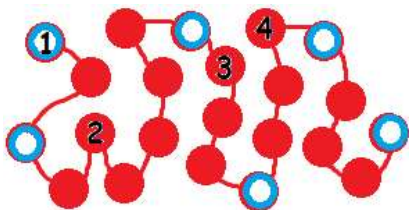
# ИНФОЗНАЙКА-2022

международный конкурс  
для учащихся по информатике и ИТ

**1-2**  
кл.

## Компьютер и гаджеты

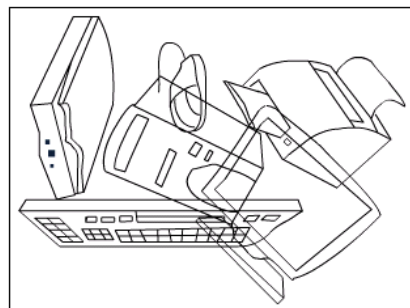
1. Названия устройств, изображенных на рисунке, впиши в бусины. Причем последняя буква слова будет первой буквой для следующего слова. Из букв, стоящих на бело-голубых бусинах, собери слова. Какое слово получилось?



- 1) Крышка;
- 2) Работа;
- 3) Корона;
- 4) Регион.

2. На рисунке изображены контуры устройств. Сколько различных устройств изображено на рисунке?

- 1) 5;
- 2) 6;
- 3) 7;
- 4) 8.



3. На запотевшем стекле написали слово. Найди на рисунке устройство, которое это слово обозначает.



4. Какой гаджет подключен к системному блоку компьютера?



5. В слове буквы пронумеровали, а потом перепутали. Восстанови правильную последовательность чисел и собери слово по буквам. Выбери устройство, которое это слово обозначает.

О	Р	Т	М	И	Н	О
2	7	5	1	4	3	6

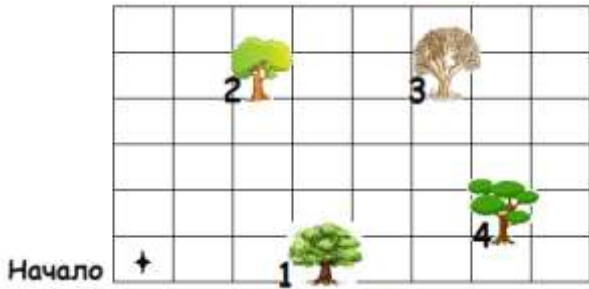


6. Разгадай ребус и выбери устройство, которое обозначает это слово.



## Алгоритмы

7. До какого дерева дойдет Инфознайка, если он будет идти по клетчатому полю так, как указывают стрелки? Стрелка перемещает на одну клетку.

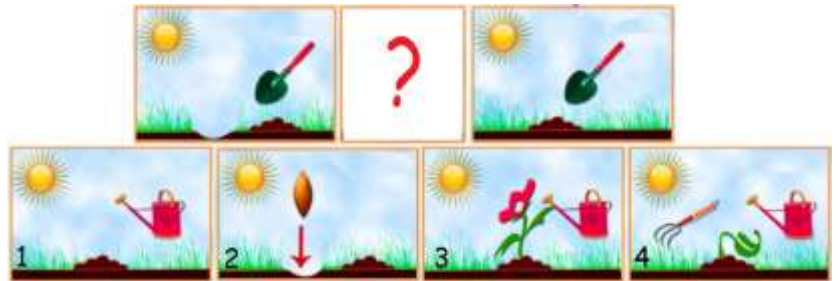


8. Инфознайка хотел изобразить известную русскую поговорку в виде алгоритма. Посмотрите, правильно ли он сделал?



- 1) Да, все верно.
- 2) Нет, надо поменять «да» и «нет» местами.
- 3) Эту поговорку нельзя изобразить алгоритмом.
- 4) Такой поговорки нет.

9. В первой строчке рисунков изображен алгоритм посадки семени растения, но одно действие пропущено. Какое? Выбери ответ во второй строчке.



10. В русских сказках для маленьких часто повторяются одни и те же действия. Выберите действие, которое повторяется в сказке «Колобок».

- 1) Старуха испекла Колобок;
- 2) Колобок убежал от стариков;
- 3) Колобок пел песенку;
- 4) Колобка съела Лиса.

## Множества и системы

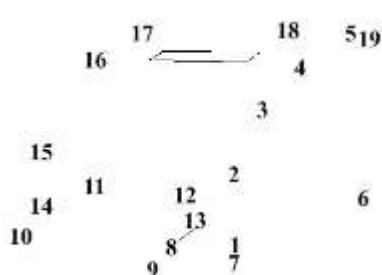
0	0	1	0	0
0	0	1	0	0
1	1	1	1	1
0	0	1	0	0
0	0	1	0	0

11. В таблице клеточки с единицами закрась, а с нулями – нет. Что получилось?

- 1) Арифметический знак;
- 2) Цифра;
- 3) Буква;
- 4) Нотный знак.

12. Рисунок слева преобразовали и получился рисунок справа. Какое было выполнено преобразование?

- 1) Сдвиг влево;
- 2) Сдвиг вправо;
- 3) Зеркальное отображение;
- 4) Поворот вправо.



13. Соедини числа по порядку. Контур какого устройства у тебя получился?

- 1) Принтер;
- 2) Сканер;
- 3) Монитор;
- 4) Телефон.

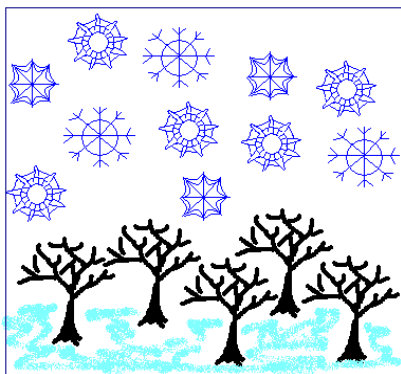
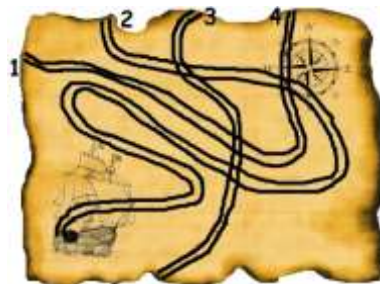


**14.** Слова разбили на слоги и написали на шариках. Сколько получится слов, если их снова собрать по слогам?

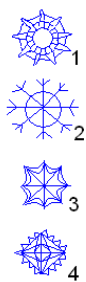
- 1) Три; 2) Четыре; 3) Пять; 4) Шесть.

**15.** На карте пиратов изображены многоуровневые непересекающиеся лабиринты. Один из них ведет к кораблю.

Какой?



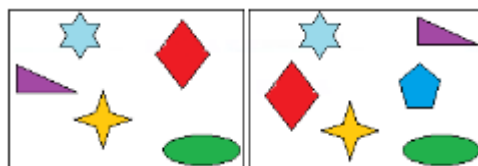
**16.** В классе выполняли групповой проект на компьютере, в котором каждый ученик придумал и нарисовал свою снежинку в графическом редакторе. Затем эти снежинки учитель разместил на общем рисунке. Какой снежинки нет на картинке?



геометрических фигур. Можно ли сказать, что множества равны (состоят из одинаковых фигур)?

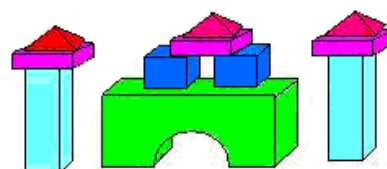
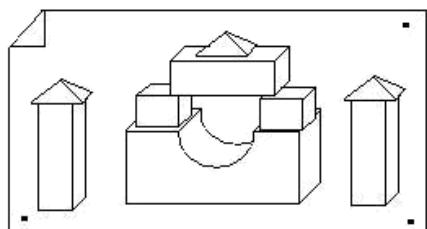
- 1) Да, 2) Нет; 3) Почти равны; 4) Не понял вопрос.

**17.** Даны два множества



### Моделирование

**18.** Инфознайка творчески подошел к построению башенок из кубиков по чертежу (см. рисунок). Сколько отличий в творении Инфознайки от чертежа? (Считать надо каждое отличие).

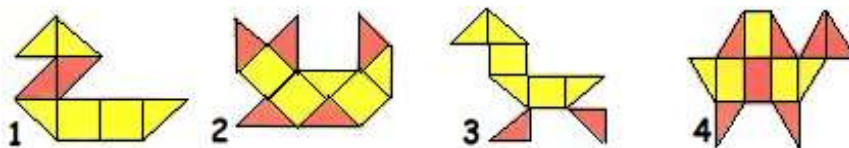


- 1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5.

**19.** Инфознайка придумал задачу, решением которой будет:  $5-3=2$ . Какой рисунок подходит для этой задачи?



**20.** Из геометрических фигурок сложили модели зверушек. В какой модели использовали больше всего треугольников?



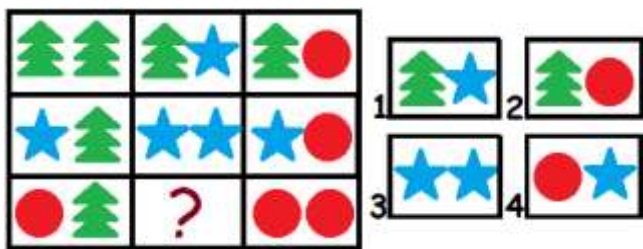


**21.** Составили модель сказки. Для какой сказки больше всего подходит эта модель?

- 1) Колобок;                      2) Курочка Ряба;  
3) Гуси-лебеди;                4) Теремок.

**Логика**

**22.** Посмотри внимательно на рисунок и скажи, кого из поросят зовут Нуф-Нуф?



**23.** В расположении фигур в клетках таблицы найди закономерность. Какая клетка должна находиться вместо вопроса?

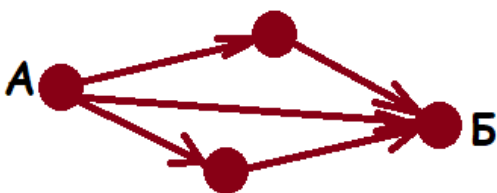
**24.** На уроке информатики Оля, Коля и Наташа получили оценки: три, четыре и пять. Оценка Оли лучше, чем у Наташи, а у Наташи оценка лучше, чем у Коли. Какую оценку получила Наташа?

- 1) Три;                      2) Четыре;                      3) Пять;                      4) Задача не имеет решение.

**25.** Толя, Боря, Юра и Клима после смены в детском лагере отдыха на море подарили друг другу значки. Причем каждый мальчик подарил каждому по одному значку. Сколько всего фотографий подарили мальчики?

- 1) 6;                      2) 12;                      3) 18;                      4) 24.

**26.** Между четырьмя населенными пунктами дороги проложены так, как показано на схеме. Сколькими маршрутами можно добраться из пункта А в пункт Б? Двигаться можно только в направлении стрелок (слева направо).



- 1) Одним;  
2) Двумя;  
3) Тремя;  
4) Четырьмя.

**27.** Какой домик составлен из геометрических фигур, расположенных слева?

**28.** В словах перепутаны буквы. Расшифруй слова. Три из них можно объединить в группу, а одно лишнее. Найди его.

- 1) ТАРМ;                      2) РАЛЫПЕ;  
3) АЙМ;                      4) ОЛЕТ.

