

# *Использование документ- камеры при обучении учащихся с ОВЗ.*

Подготовила учитель начальных классов  
Мирошкина Марина Викторовна.

---

---

Документ-камера (ДК) — это специальная видеокамера на штативе, которая позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое изображение любых объектов, в том числе и трехмерных, на большой экран. Изображение, полученное с помощью ДК, может быть введено в компьютер, показано на экране телевизора, передано через Интернет, спроецировано на экран посредством мультимедиа-проектора.



***80% информации человек получает через зрительный анализатор***

---

---

## Особые образовательных потребностей слабовидящих обучающихся, обучающихся с НОДА и ЗПР:

- необходимость использования «специальных средств обучения (в том числе и специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных» путей обучения;
  - индивидуализация обучения в большей степени, чем для обучения здоровых сверстников;
  - для слабовидящих обучающихся необходимо руководство зрительным восприятием;
  - обеспечение доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися.
- 
-

## *Организация работы на уроке с документ-камерой*

- учитель при фронтальной и групповой работе учащихся демонстрирует полученное изображение с помощью проектора на экран (рабочее место учителя оборудовано компьютером с подключенной к нему документ-камерой);
  - при индивидуальной работе учащегося с изображением на экране ноутбука (рабочее место учащегося оборудовано ноутбуком с подключенной к нему документ-камерой, находящейся на рабочем месте учителя). Учитель имеет возможность демонстрации для учащегося индивидуально;
  - при индивидуальной работе учащегося — чаще при контроле действий учащегося (рабочее место учащегося оборудовано документ-камерой, которая подключена к компьютеру на рабочем месте учителя).
- 
-

## *Функция демонстрации стационарных изображений и объектов.*

Увеличение демонстрируемого объекта («электронная лупа»). ДК позволяет рассмотреть мелкие детали плоского или объемного изображения, которые плохо различимы при реальном просмотре. Это удобно в ситуации, когда предназначенный для изучения и требующий внимания всего класса объект имеется в единственном экземпляре, или предполагает особо бережное отношение, или имеет небольшие размеры, требующие оптического увеличения.

Функция увеличения может применяться для слабовидящих обучающихся. В таком случае рабочее место обучающегося оборудуется ноутбуком, к которому подключается ДК.

---

---

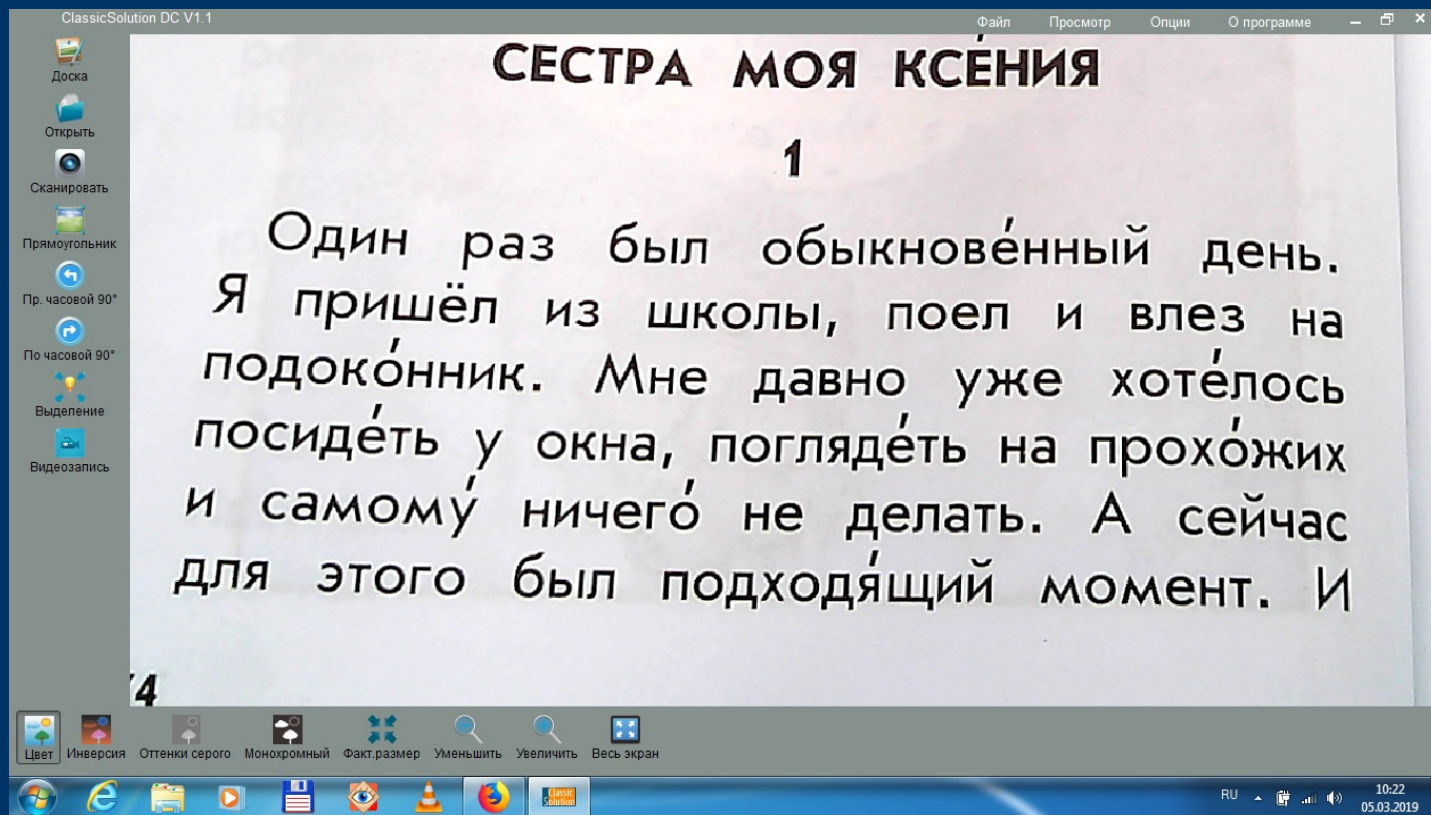
## Динамическая визуализация естественных процессов («видеокамера в режиме реального времени »).

ДК может использоваться на уроках естественно-научного цикла, когда требуется демонстрация опытов или наблюдение за реальными процессами. Смена ракурса, производимая с помощью ДК, позволяет учащимся « погружаться » в среду опыта или всего процесса, рассматривать его в мельчайших деталях, улавливать отклонения или вариации в движении или состоянии демонстрируемых объектов.

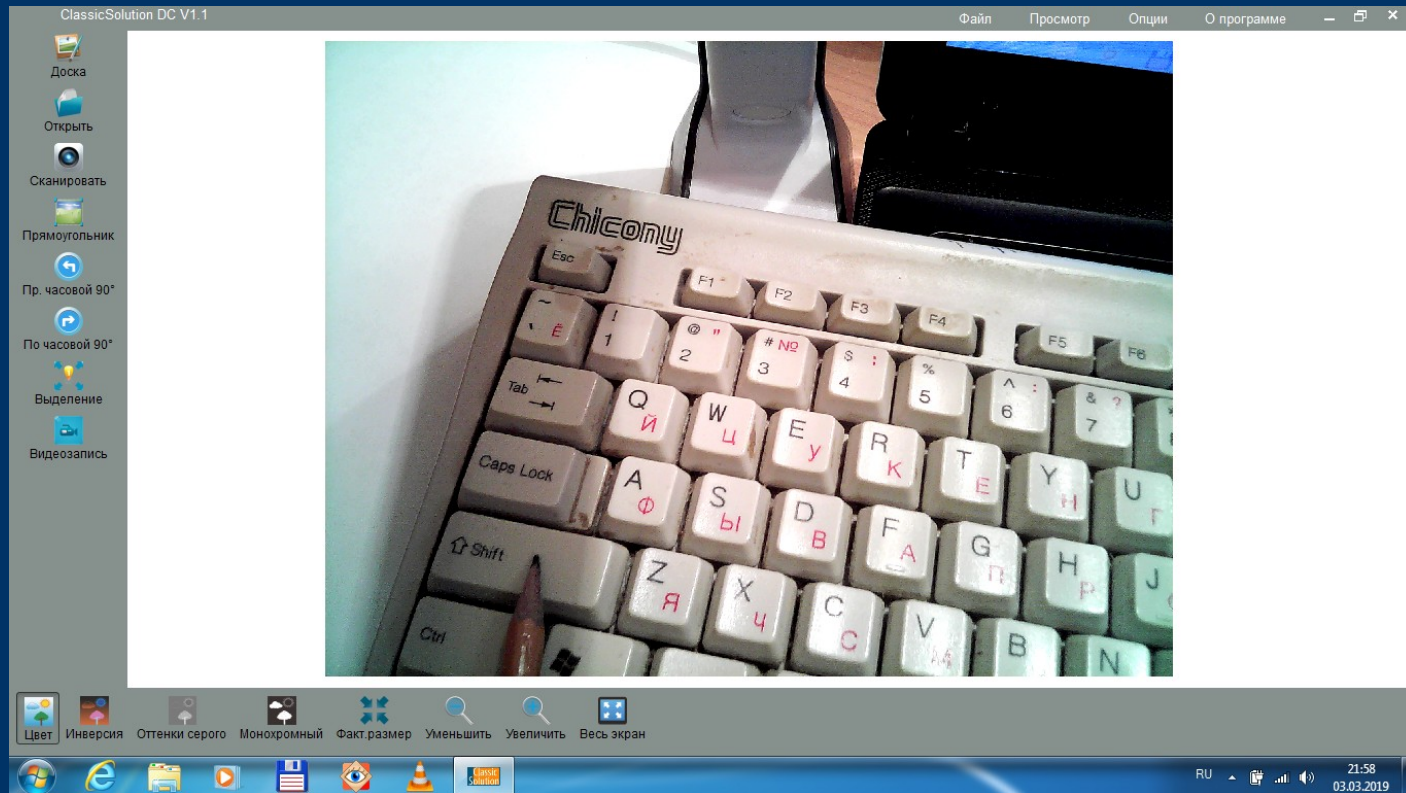


## Обзор объемного текстового материала.

ДК облегчает работу с учебником или альбомом с иллюстрациями, которая требует обращения по ходу демонстрации к различным частям документа. Перелистывание страниц под объективом ДК — более быстрое и удобное действие, чем сканирование страниц и их демонстрация через компьютер.



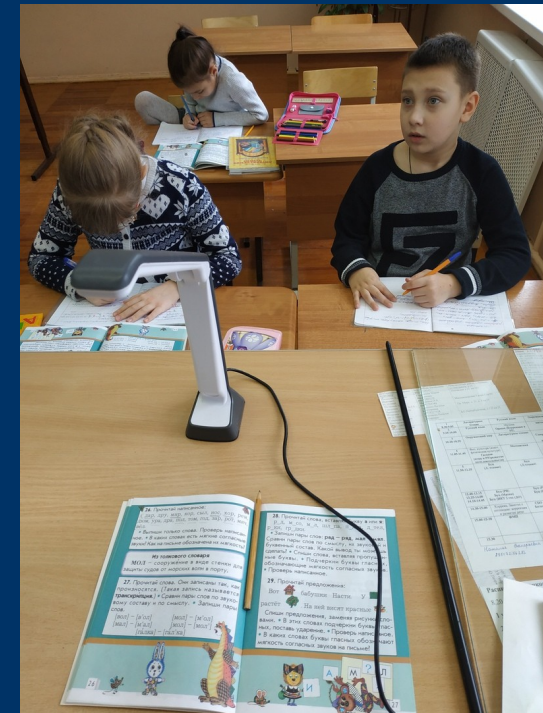
Демонстрация сложных учебных действий,  
состоящих из нескольких этапов или операций: обучение работе на  
клавиатуре компьютера, вышиванию, накладыванию штриховки,  
рисованию сложных узоров и пр.





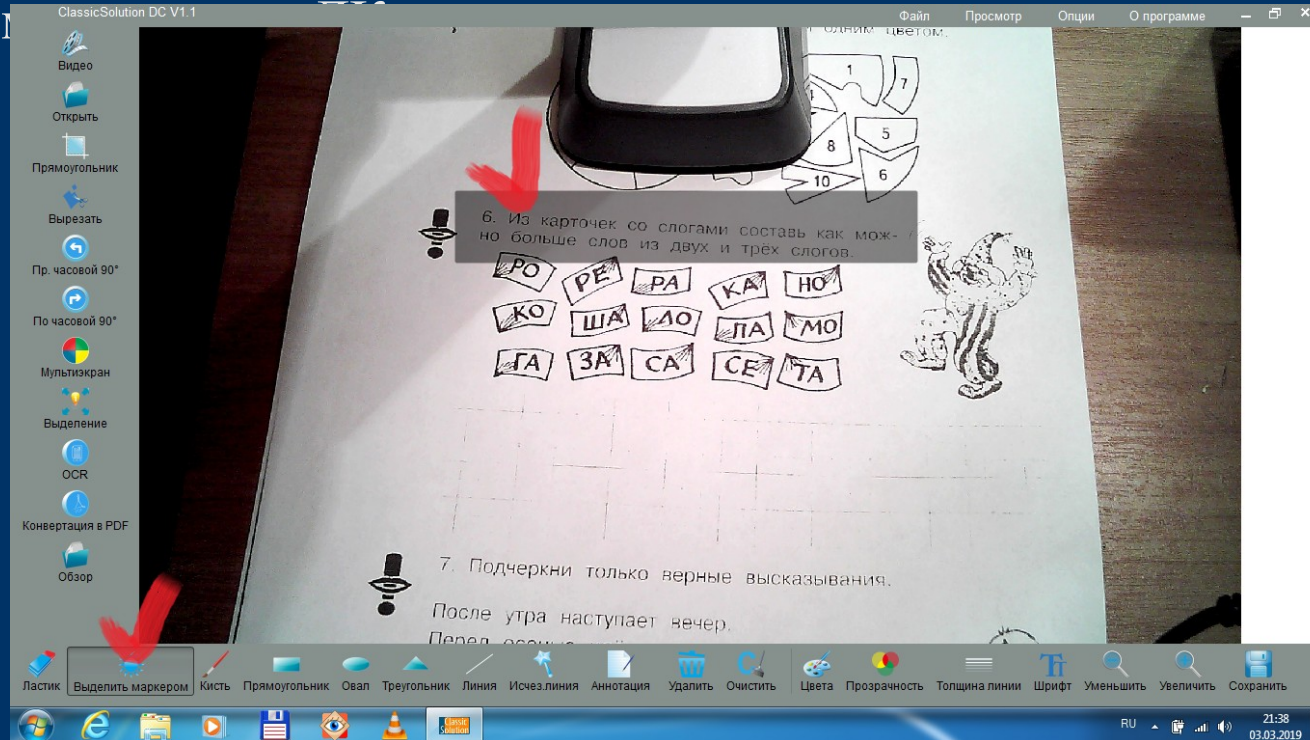
# Обучение сложным учебным действиям

при выполнении письменного задания: письмо, подчеркивание, исправление ошибок, заполнение пропусков, в том числе и при разгадывании кроссворда и др.



## Визуальная работа с текстом.

ДК помогает найти определенную информацию, слова или словосочетания, выделить фрагменты текста по определенным признакам, соотнести иллюстративный и текстовый материал. Различного рода выделения, подчеркивания и пометки можно делать не только с помощью реального карандаша, но и с помощью электронных карандашей и маркеров разного цвета, входящих в КОМ



**Динамическая презентация результатов работы учителя и учащихся.**  
Часто требуется продемонстрировать результаты работы, когда нужно показать последовательность действий, освоенных учащимися при изучении предмета (особенно это касается информационных и материальных технологий). В этих случаях трансляция реальных действий на экране создает эффект вовлеченности аудитории в процесс презентации, которая принимает активный, « живой » характер.

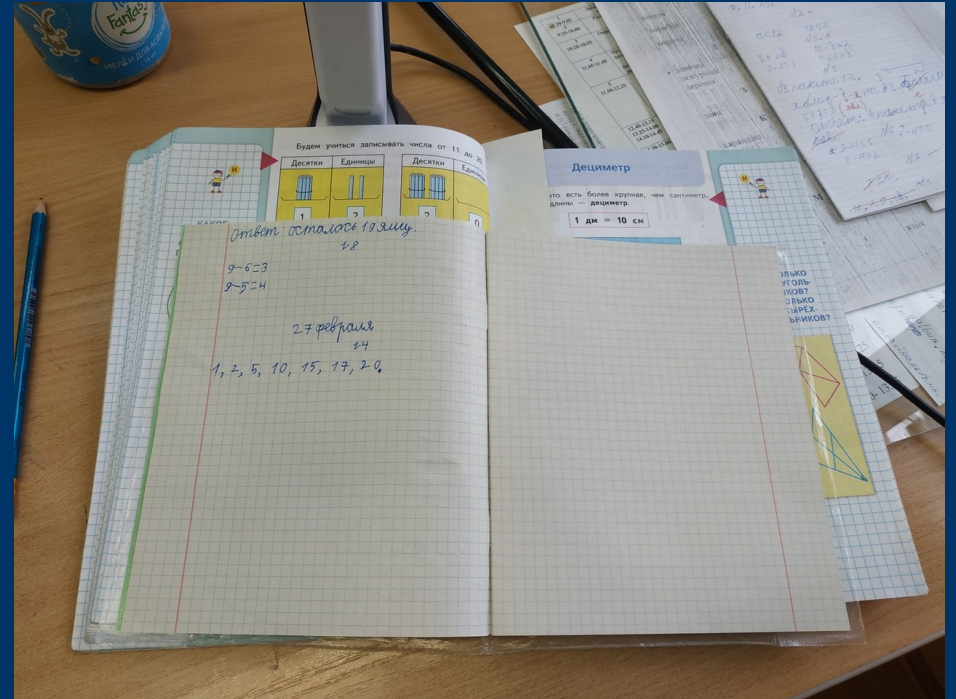


# Контроль выполнения задания учащимся

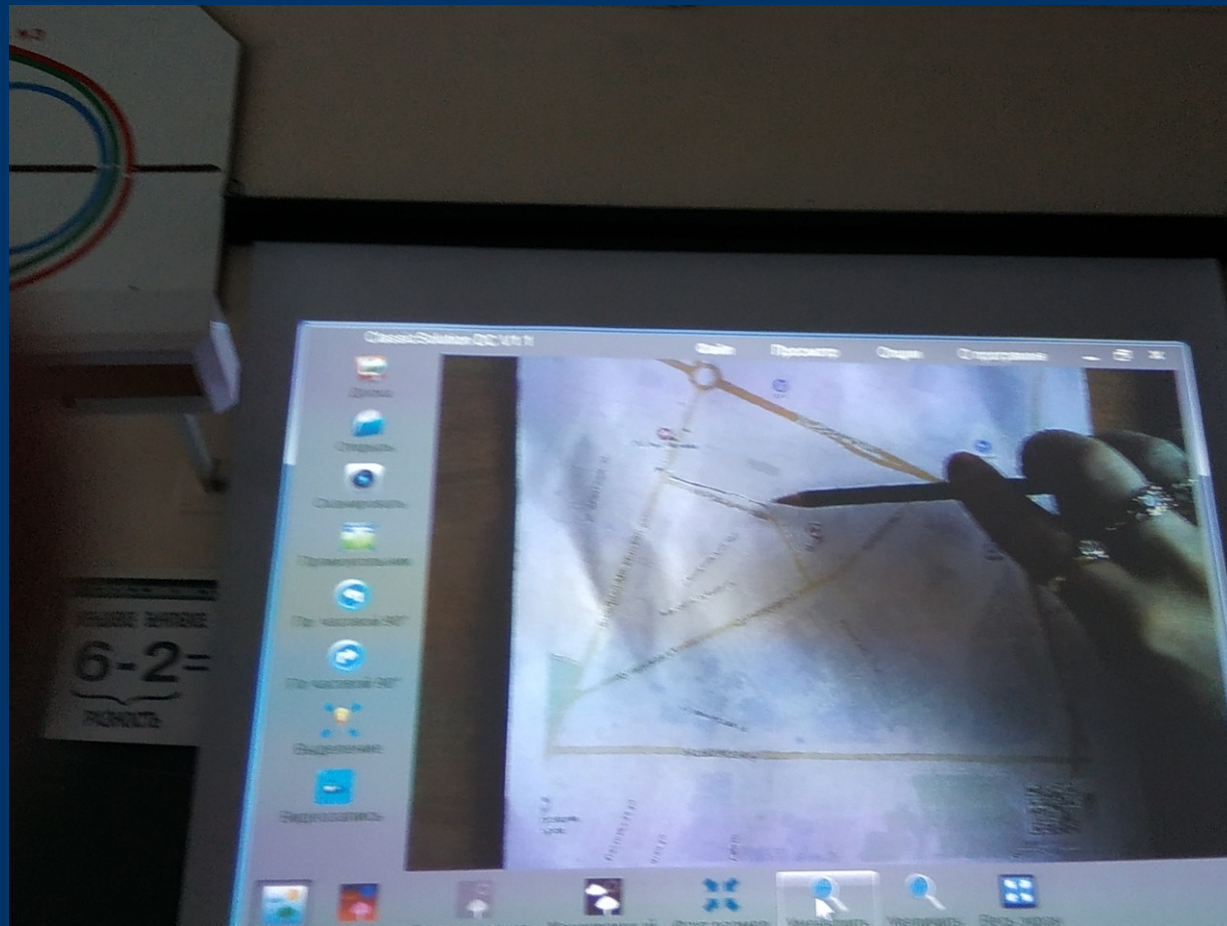


- В 1-2 классах очень актуальным является вопрос о правильном ведении тетрадей, работа над каллиграфией тоже не завершена. Предлагая детям образец аккуратно выполненной работы (из числа работ хорошо успевающих учащихся), можно дать детям возможность оценить положительный пример деятельности их одноклассников, сформировать адекватную самооценку работы на уроке.

- Документ-камера помогает детям по показу учителя сориентироваться в задании учебника, позволяет вывести на экран любой рукописный текст, образец прописных букв и другой рукотворный материал, демонстрация которого требуется на уроке.



Динамические возможности документ-камеры позволяют демонстрировать прописывание букв, проверку и другие виды работы в онлайн-режиме.



Документ-камера позволяет учащимся, не имеющими возможности передвигаться самостоятельно, осуществлять работу «у доски», т.к. документ камера транслирует изображение в онлайн-режиме.

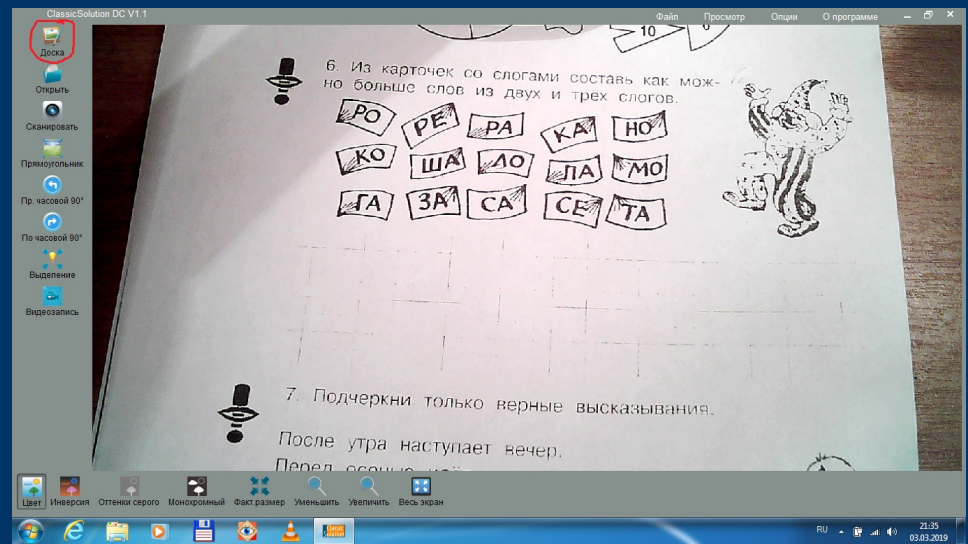


Документ-камера позволяет редактировать тексты как при выполнении заданий самостоятельно, так и для контроля своих действий или вслед за учителем.

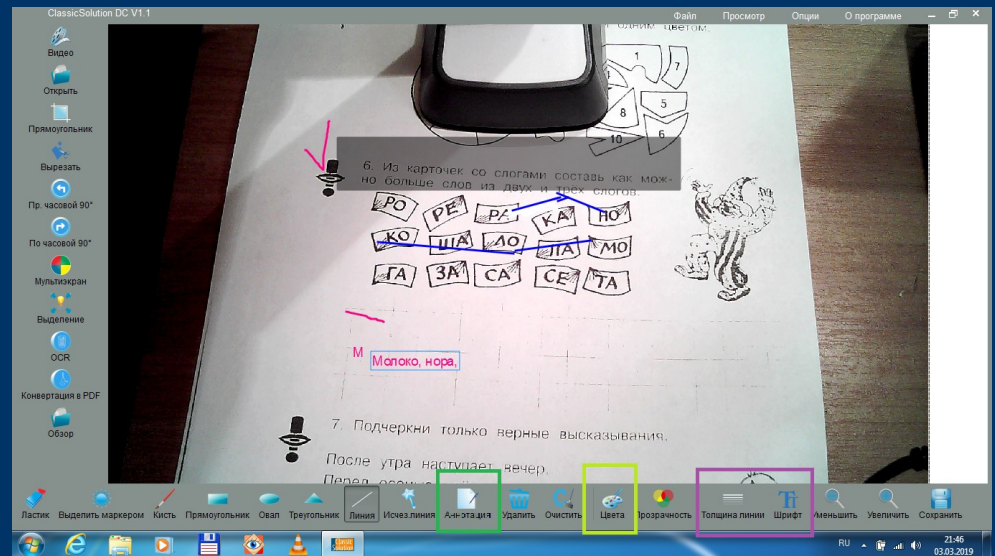




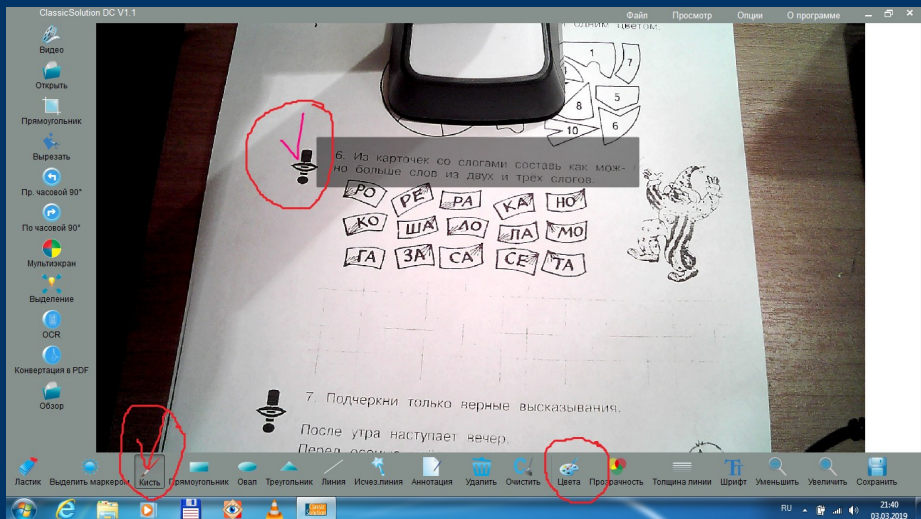
Для редактирования текста после получения изображения, выбрать «Доска».



Для набора текста выбрать «Аннотация», а также цвет шрифта, и вид начертания. Имеется возможность проводить линии. Для этого выбираем инструмент «Линия».



Инструмент «Кисть»  
позволяет нарисовать любой  
объект.



Имеется возможность в  
изображении геометрических  
фигур (инструменты  
«Прямоугольник», «Овал»,  
«Треугольник»).

