**Контрольная работа по информатике за 1 полугодие 2021-2022 уч. года**

**5 класс**

1. **Сведения об окружающем нас мире – это…**
	1. систематизация
	2. информатика
	3. информация
	4. компьютер
2. **Заполните таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Органы чувств | Виды информации |
| Мальчик в темноте нащупывает выключатель и включает свет. | кожа | тактильная(осязательная) |
| а) Охотник по следам на снегу определяет, какой зверь прошел. |  |  |
| б) Дети любуются водопадом, который издает сильный шум. |  |  |

1. **Укажите вид информации по приведенным примерам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Вид информации по форме представления |
| j0232065 |  |
| Как хорош лес осенью! |  |

1. **Укажите жизненную ситуацию, в которой осуществляется получение информации**
	1. Ученик слушает объяснение учителя
	2. Пятиклассник рисует природу
	3. Ученица рассказывает стихотворение
2. **По схеме процесса передачи информации определить источник и приемник информации.**

*Источник канал связи Приемник*

*информации информации*

1. Школьник читает текст в учебнике – источник\_\_\_\_\_\_приемник\_\_\_\_
2. Мальчик просыпается от звонка будильника – источник\_\_приемник\_\_\_
3. **Отметьте устройство, предназначенное для ввода информации**
	1. Принтер
	2. Сканер
	3. Монитор
	4. Акустические колонки
4. **Отметьте устройство, предназначенное для хранения информации**
	1. Телефон
	2. Жесткий диск
	3. Монитор
	4. Принтер
5. **Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке, соедините линией**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** Жесткий диск  |  | **а.** Устройство для обработки информации |
| **2.** Процессор  | **б.** Устройство для вывода информации на бумагу |
| **3.** Оперативная память | **в.** Информация находится в ней только во время работы компьютера |
| **4.** Мышь | **г.** Устройство для быстрого перемещения по экрану  |
| **5.** Принтер | **д.** Используется для длительного хранения информации  |

1. **Символы справа от курсора удаляют клавишей**
	1. SHIFT
	2. ENTER
	3. DELETE
	4. BACKSPACE
2. **Дана кодовая таблица флажковой азбуки:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Старший помощник Лом сдаёт экзамен капитану Врунгелю. Помогите ему прочитать следующие слова** |

1. **Решите задачу**

Катя, Соня, Галя и Тамара родились 2 марта, 17 мая, 2 июля и 20 марта. Соня и Галя родились в одном месяце, а у Гали и Кати дни рождения обозначаются одинаковыми числами. Кто когда родился? Поставь плюсики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 марта | 17 мая | 2 июля | 20 марта |
| Катя |  |  |  |  |
| Соня |  |  |  |  |
| Галя |  |  |  |  |
| Тамара |  |  |  |  |