



**2024 год
Выпуск 4**

Школьная газета «Вести из-под парты»

Сегодня в выпуске

- 1. Мое увлечение. Чащина Т.**
- 2. Увлечения учеников 3 «А».**
- 3. Старайтесь делать мир красивее! Ученики 1 «АД» класса**
- 4. Лимон как батарейка. Базыльников Р.**
- 5. Дороги осилит идущий.**
- 6. Макулатуру можно сдать. Демьянов Р.**
- 7. Фестиваль возможностей.**
- 8. Новости 1 «ДДоп» класса.**
- 9. О школьной клумбе.**
- 10. Мои домашние питомцы. Ученики 4 «А» класса**
- 11. Конкурсы- это всегда волнительно. 1 «АП» класс**
- 12. Никто не забыт, ничто не забыто.**

Лошадь - очень умное животное.
Хотя многие боятся ее и поэтому лишают себя удовольствия с ней пообщаться!
Но заглянув один раз в лошадиные глаза, понимаешь, что влюбляешься отныне во все, что связано с этим животным.



Моё увлечение

Меня зовут Чащина Таня, мне 7 лет, я учусь в 1 «А» классе.

А еще я учусь ездить на лошади. Родители знают мою любовь к лошадям и отвели меня заниматься в конный клуб «Гардарика».

Моего коня зовут Боинг. Он очень красивый, черный и послушный. Я уже сама на нем езжу, перешагиваем вместе через препятствия, останавливаемся, поворачиваем.



В конюшне много красивых лошадей, я с ними здороваюсь, глажу, кормлю морковкой. Я мечтала увидеть жеребенка, а там был 2-х месячный.

Но еще больше лошадей у меня дома, они правда игрушечные.



Может быть, когда я вырасту, они станут настоящими...

УВЛЕЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ 3 «А» КЛАССА

В свободное время я люблю ходить на занятия по мульттерапии и на танцы. Наша студия мульттерапии называется «Волшебники». Там мы создаем мультики. Это сложный и интересный процесс. Нужно придумать сюжет, сделать раскадровку, фон, персонажей, отснять всё на станке и озвучить. На танцах мы выполняем разминку и ставим номера для выступлений. Мне нравится выступать на сцене.



Миша Мошков



Я занимаюсь в кружке по физкультуре 2 раза в неделю. В клубе есть тренажёры, а задание, на выполнение упражнений, даёт инструктор. Иногда я очень устаю после таких тренировок, но знаю, чтобы быть сильным нужно заниматься несмотря ни на что.

Гуленков Никита



В свободное время я хожу в «Кванториум». Там я собираю боевых роботов. Еще я люблю кататься на велосипеде, готовить вкусную и здоровую еду.



Полхов Матвей



Я люблю помогать взрослым. С удовольствием ухаживаю за растениями и собираю урожай! Также стараюсь помогать папе в мужских делах по дому!

Барташук Михаил



Летом я люблю делать трюки на батуте и кататься на велосипеде. А еще я помогаю маме на даче.

Коля Головин



Я занимаюсь музыкой.
Играю на трех музыкальных
инструментах- пианино,
аккордеоне и балалайке бас.



Еще я люблю играть в
решаю задачи по
нравится рисовать. И



шахматы и с легкостью
шахматам. Еще мне
кататься на велосипеде.

Илья Яблочков



В свободное от учебы время я люблю играть в
настольные игры.

Никита Фомин

Статью подготовили ученики 3 «А» класса

Старайтесь делать мир красивее!

Цветок – божественный дар, привнесенный в этот мир природой. Можно только представить, насколько бедной и серой была бы наша жизнь без цветов. Их изысканные формы, их волшебные краски и неповторимый аромат заставляют чаще биться сердце, вызывают положительные эмоции и создают веселое, праздничное настроение.

С давних пор человек восхищается цветами, украшает ими себя и свои жилища, поклоняется им, складывает о них прекрасные стихи и песни, легенды и предания. Цветы сопровождают человека на всем его жизненном пути, знаменуя самые важные вехи жизни, начиная с самого рождения. Без них не обходится ни одно торжественное событие.



Мы каждый год украшаем школьную клумбу цветами и ухаживаем за ней. На нашей клумбе есть многолетние яркие тюльпаны, розовые пионы, синие первоцветы Мускари и ирисы. Мы снова высадили на клумбу однолетние бархатцы. Нам очень нравится ухаживать за цветами и наблюдать за ростом нашей рассады. Мы стараемся сделать мир красивее!



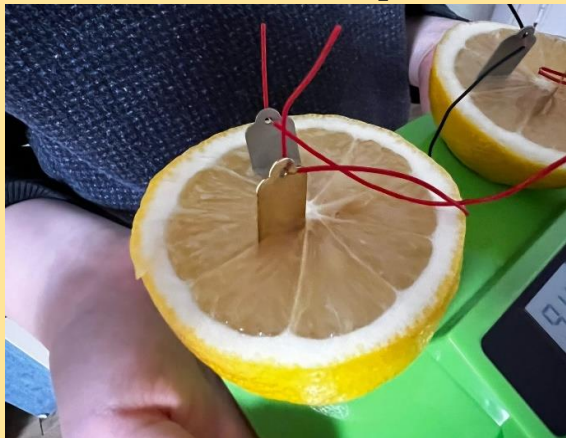
«Лимон, как батарейка»

Всем привет! Меня зовут Базыльников Рома. Каждое утро мама мне говорит: «ешь кашу, чтобы у тебя была энергия». А каша разве батарейка. А если съесть не кашу, а борщ организм тоже будет энергичным. А может быть людям нужно есть не продукты, а подзаряжаться как телефон от сети? Почему продукты дают энергию и могут ли они ее



создавать вне организма человека.

Энергия нас окружает повсюду. Но с каждым годом ее все меньше. Ее не хватает. Поэтому появляется альтернативная энергия. Ученые придумывают все новые способы создания энергии.



Однажды в магазине я увидел набор для опытов. В нем можно было создать самому часы на лимонных батарейках.

Я им очень загорелся. Что может быть удивительней, чем электричество из лимона. И родители мне его подарили.

Мы с папой выбрали вечер и приступили к опытам.

Лимон от природы содержит в себе не только сложные полезные вещества и витамины, необходимые нашему организму для питания, но в соке лимона содержится кислота и растворенные в ней соли. Именно это и дает сделать из лимона настоящую батарейку.

Для опыта нам понадобились лимон, часы, цинк, медь, железо и провода. Мы собрали их вместе и создали работающие часы.

А 16 мая 2024 года, в начальной школе прошла ежегодная общешкольная ученическая конференция "Дорогу осилит идущий!", на которой я представил свой проект. Я рассказал о том, что фрукты – это будущий экологичный источник энергии.

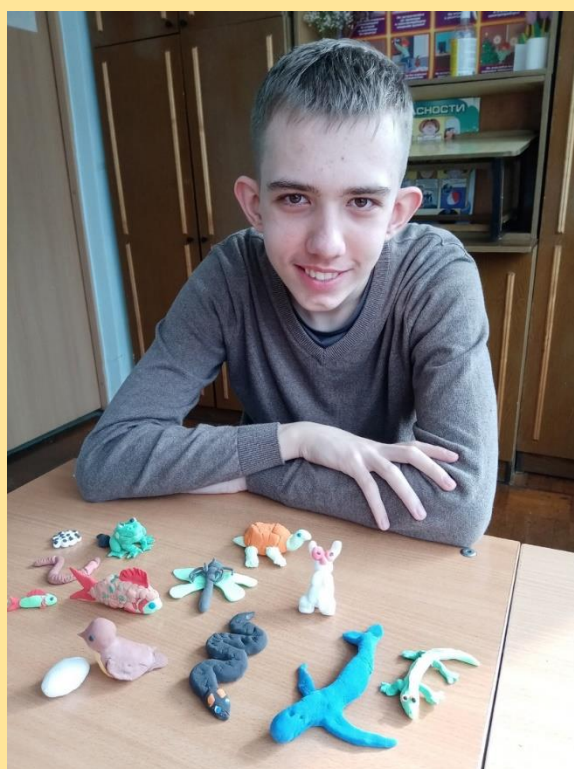
В Индии уже создали батарейку на пасте из фруктов и овощей. В Австралии запустили электрическую установку на ореховой скорлупе. Возможно, мы скоро изобретем и долговременные батарейки из лимонов.

Базыльников Рома 2 «А»

Дорогу осилит идущий.



17 мая 2024 года в нашей школе традиционно проходила ученическая конференция «Дорогу осилит идущий». Одним из ее участников повторно стал Даниловских Степан с двумя проектами. В прошлом году он впервые участвовал в конференции и презентовал свой проект о географических макетах из отвердевающего пластилина.



В этом году Степан представил продолжение своего проекта с макетами, на этот раз они посвящались зоологии и демонстрируют животных разных групп.

Макулатуру можно сдать

Всем привет. С вами Рома Демьянов из 2 А.

В один из майских выходных дней мы с родителями и сестрой ездили сдавать макулатуру.

Кстати, слово «макулатура» пришло к нам из немецкого языка. Makulatur переводится как «пачкаю». Значит, макулатура – это отслужившие свой срок изделия из бумаги и картона (например, тетради и альбомы), старые газеты, бумажные отходы, которые используются в качестве вторичного сырья на бумажных фабриках.

Итак, у нас в семье накопилось 3 коробки бумажных отходов и настала пора их сдать. Как обычно, мы отправились на точку сбора, организованную командой волонтёров по сбору макулатуры «Бумага - детям во благо!».



Как всё устроено? На улице Октябрьской слева от кафе «Вкусно и точка» стоит бордовый автомобиль Газель, в котором и накапливается макулатура. Там нет приемщика. Всё надо

делать самим. Надо открыть боковую дверь, залезть в кузов и положить свои тюки и коробки. И не абы как, а аккуратно и максимально плотно, чтобы следующим посетителям хватило места для их макулатуры. Потом надо закрыть Газель как было. Вот и всё. Миссия выполнена.

Когда места в кузове уже не остаётся, волонтеры отвозят макулатуру в платный пункт приема, а вырученные деньги отправляют на добрые дела.

Как я узнал на одном из сайтов, макулатуру можно перерабатывать до 9 раз. Из нее делают офисную бумагу, тетради, бумагу для книг, салфетки и даже строительные материалы (утеплители).



Согласно сведениям из интернета, понять, что вещь сделана из макулатуры, можно по составу, указанному на упаковке. В составе будет указано «вторичное волокно». «вторичное сырье», «вторичная целлюлоза», «вторичная макулатура» или просто «макулатура». К сожалению, в процессе поисков у себя дома я не нашел ни одной такой вещи. Везде указано просто «бумага». Надеюсь, вам повезет больше.

Демьянов Роман, 2 «А» класс

Фестиваль возможностей

Впервые в нашей школе проходил Фестиваль возможностей!

На это замечательное мероприятие был приглашен мой ученик Тимур Романов, он участвовал в номинации Пластилинография вместе с подругой Аней Маланиной. Перед началом конкурсной программы было прекрасное открытие фестиваля с выступлением Фиксиков, играми и знакомством участников.



Потом все разошлись по кабинетам своего направления и началась работа! Ребята проинструктировали, показали образец готовой поделки, представили волонтеров. Выдали футболку и браслет участника. Все очень старались работать точно и аккуратно!

Новости 1 «ДДоп» класса

Последняя четверть для нас была очень насыщена различными мероприятиями..

Для учеников начальной школы мы показали сценку «Теремок». Это событие для нас было очень волнительным. Мы много тренировались, учили слова, проигрывали свои роли в классе ,С

учителем музыки, Анастасией Евгеньевной , мы учили движения своих героев под музыкальное сопровождение. Этот первый опыт выступления на сцене нам очень понравился. Надеемся его продолжить!



Ковалёв Руслан.

А еще Ковалев Руслан и Тимофей Ефремов побывали в Санкт-Петербурге, на торжественной церемонии награждения победителей Международного научно-образовательного проекта "Школьный патент- шаг в будущее". Посмотрели выступления танцевальных и музыкальных коллективов, особенно понравилось показательное выступление каратистов. Ну и конечно получили свои

дипломы:

🏆 Диплом 1 степени за изобретение "Линейка с магнитами" Ефремов Тимофей

🏆 Диплом 1 степени за рисунок на тему "Жизнь сказочных вещей в наше время"

О школьной клумбе



С 8 по 12 апреля проводилась неделя естественных наук.



Среди мероприятий этой недели у 9 «В» класса был трудовой десант на школьной клумбе. Ребята вместе с учителем Громовой Натальей Валентиновной почистили вазоны и клумбу от старых листьев и веток, подготовили место для высадки цветочной рассады. В классе ребята активно помогают вырастить бархатцы, поливают и оберегают молодые саженцы от перегрева.

В мае помогали бороться с травой на школьном цветнике ребята из 7 «В» класса. Они вырастили прекрасную рассаду бархатцев с учителями биологии Коршуновой Ириной Вячеславовной и Авдеюк Натальей Станиславовной. Ребята хорошо

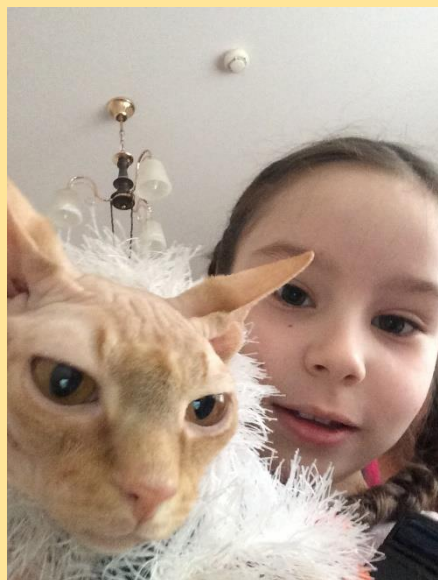


ухаживают за молодыми росточками и подробно изучают рост и развитие семечка.



растений от самого

«Мой домашний питомец»



«МАРКИЗ» Автор: Авдеева Ольга. 4 «А» класс

У меня есть домашний питомец. Это кот по имени Маркиз. Он появился у меня, когда я ходила ещё в детский садик.

Сейчас Маркизу пять лет. Он бежевого цвета, с большими ушами

и янтарными глазами. У него нет шерсти, это кот породы канадский сфинкс.

Маркиз очень ласковый, добрый, забавный и озорной. Мы с ним дружим, я за ним ухаживаю, играю с ним, кормлю и купаю его. Маркиз всегда провожает меня в школу и встречает из школы, громко мяукает, как будто говорит, как сильно скучал по мне. Он любит играть со мной в прятки и

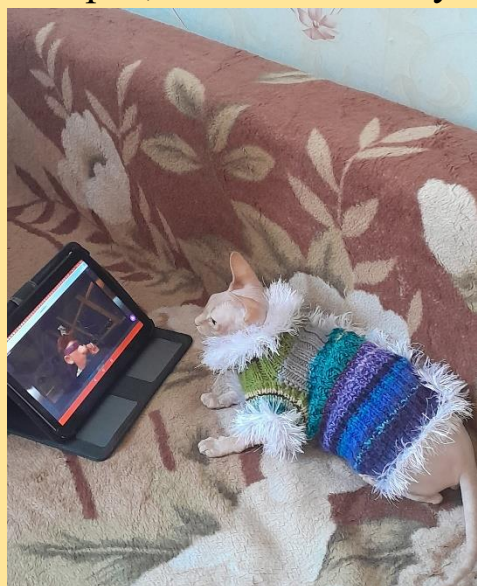


догонялки, бегают за мной и всегда меня находят. Он играет в мячик, катает его по комнате из угла в угол. А ещё он любит сидеть и смотреть мультфильмы про мышей.

Маркиз часто лежит на подоконнике и смотрит в окно, наблюдая за птицами. Больше всего Маркиз

любит мясо. Он его ест с большим аппетитом, даже мурлычет от удовольствия. Он очень умный кот. Сам открывает лапкой двери с любой стороны. Когда я ложусь спать, то он запрыгивает ко мне в кровать и укладывается на подушку рядом со мной и засыпает.

Маркиз не только мой лучший друг, но и член нашей семьи. Я его очень люблю. И мне хотелось бы, чтобы у всех был такой домашний питомец!



«ЦЕЗАРЬ и АЛИСА» Автор: Карелин Сергей. 4 «А» класс.

Меня зовут Сережа, и я хочу рассказать про своих домашних животных. Когда мы с семьёй переехали в Великий Новгород, у нас не было домашних любимцев. А я очень мечтал о котике, хотел играть с ним, кормить, ухаживать. Прошлым летом мама и я поехали в Санкт Петербург, и мама купила там рыжего котенка. Назвали его Цезарь. Котенок сначала всего боялся, но вскоре освоился. Моя мечта сбылась!



А зимой у нас появилась и кошечка Алиса. Они очень дружны, любят бегать, играть. Всегда встречают меня и брата из школы. Мои коты очень ласковые и добрые. Я их очень люблю!

Конкурсы - это всегда волнительно и ответственно. Позади длительная подготовка, отборочный школьный этап...

21 марта в библиотеке «Веда» состоялся областной конкурс стихотворных произведений «Солнечный ветер».

Ученики 1 «АП» класса: Чащина Таня, Фуфин Костя, Репин Ярослав и Щелин Мирон читали произведения И. Токмаковой и И. Пивоваровой.



Ярик, Костя, Мирон



Таня

Ребята очень переживали, так как многие участвовали в конкурсе такого уровня впервые!



Мирон



Ярослав

Участников было очень много!

Но все собрались, справились с волнением и достойно выступили! Прошло время... И вот, наконец-то, известны результаты: Репин Ярослав - победитель, получил Диплом II степени. В подарок получил книгу, о которой давно мечтал. Ура!!! Молодец!

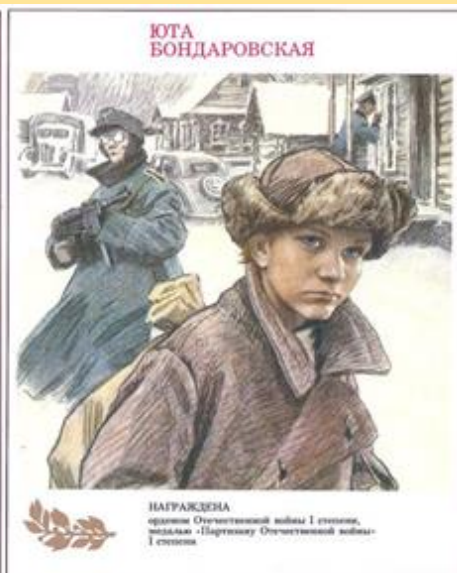
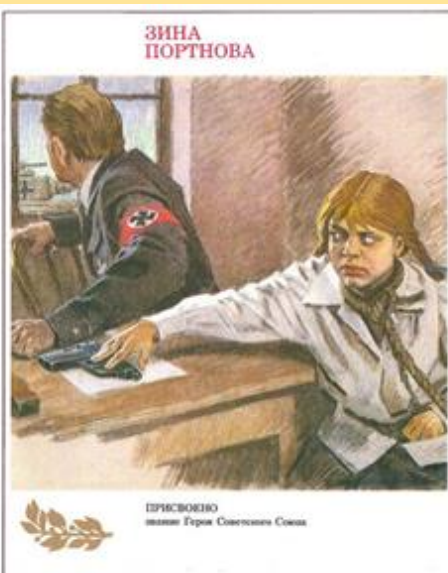
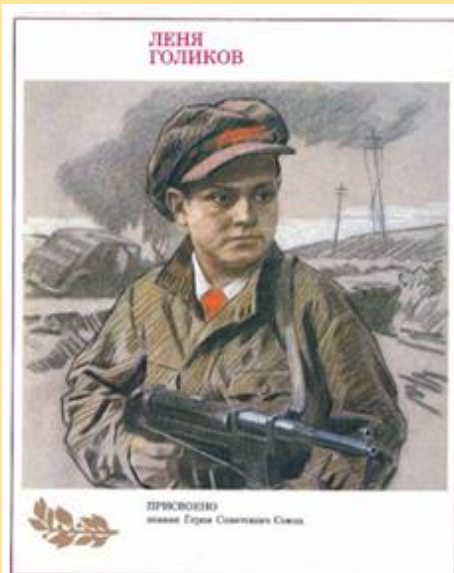
Ярик, мы все очень рады за тебя!

«Никто не забыт, ничто не забыто»

9 мая по отмечается праздник великой Победы!

Во всех школах, классах ребятам рассказывают о страшных событиях того времени, о героях, отдавшим свои жизни ради спасения своего народа, своей страны.

И наш класс не стал исключением. У нас прошел Урок мужества, на котором мы узнали о подвигах юных партизан, героях Великой Отечественной Войны: Лёня Голиков, Зина Портнова, Юта Бондаровская.



А на классном часе ученица нашего класса – Ткаченко Катя рассказала о своём прадедушке, который участвовал, воевал в Великой Отечественной Войне.

А еще мы все классом сделали коллективную поделку, посвященную этому празднику, в память о тех людях, которые воевали на войне и смогли отстоять свою Родину — Мы помним, мы гордимся!





А свою поделку мы отправили на всероссийский конкурс «Вечный огонь руками детей».

Ученики 3 «В» класса